

Формирование самостоятельности у детей

Советы психолога

Прежде чем говорить о том, как воспитывать в детях самостоятельность и когда необходимо это делать, нужно определиться с тем, что это такое. Обычно самостоятельность понимают примерно так: «это умение человека лично, без посторонней помощи управлять и распоряжаться своей жизнью», «это умение самому принимать решения и нести за них ответственность за их последствия» и т.п. Применительно к маленьким детям приемлемо использовать следующее объяснение самостоятельности: «это способность чем-то заниматься самому какое-то время, без помощи взрослых».

Самостоятельность развивается постепенно, и начинается этот процесс достаточно рано.

Этапы развития самостоятельности:

1. Дети действуют по образцу взрослых, копируя их действия – **этап подражания.**
2. Самостоятельно выполняют части работы – **этап частичной самостоятельности.**
3. Выполняют определенную работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, наиболее значимых видах деятельности – **этап более полной самостоятельности.**

Необходимо учить ребенка, как правильно держать ложку, в какой последовательности раздеваться, застегивать пуговицы и давать ему возможность действовать. Начинаться эта работа должна с потребности действовать. Известно, что такая потребность возникает когда, дети наблюдают за деятельностью взрослых, других детей. Поэтому для воспитания у ребенка желания трудиться родители должны показывать, как трудятся взрослые, поддерживать интерес к наблюдениям за домашним трудом. Наблюдения вызовут потребность подражать. Чтобы ее удовлетворить, предложите ребенку участвовать в вашем труде, но предварительно покажите, как надо. Если непосредственно к труду вы не можете вызвать желание, то используйте интерес ребенка к другим видам деятельности: игре, рисованию, слушанию сказок и т.п.

Подавлять порывы самостоятельности детей ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого:

- негативизм;
- упрямство;
- строптивость;
- своеволие;
- бунт против окружающих и обесценивание личности взрослых.

Рекомендации по развитию самостоятельности ребенка

- Хвалите ребенка.
- Не ругайте детей за попытки что-то сделать самостоятельно.
- Определите круг обязанностей ребенка. Чаще привлекайте его к труду.
- Не пытайтесь облегчить жизнь ребенка, чересчур помогая ему.
- Спрашивайте мнение у вашего ребенка как у взрослого члена семьи.
- Пусть ребенок будет с вами, когда вы делаете уборку в квартире, трудитесь на участке. Не отгоняйте от себя детей, а наоборот, привлекайте внимание к некоторым действиям.
- Создавайте условия для более активного участия ребенка в труде: дайте тесто – пусть сделает булочку, или тазик с водой – пусть стирает мелкие вещи.
- Объясняйте ребенку целесообразность того или иного трудового действия, чтобы у ребенка не пропал интерес к нему
- Ну и конечно играйте с детьми, ведь любое обучение лучше всего проходит в игре. Например, можно посоревноваться, кто быстрее застегнет все пуговицы или зашнурует ботинки.
- Решающее значение в воспитании самостоятельности играет личный пример.