

Принята:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Радуга»
Протокол от 31.08.2023г. №1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Радуга»
приказ от 31.08.2023г. № 80
Болотова И. С.

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2023– 2024 учебный год

1. Режим работы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим и время работы	понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 (10,5 часов)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
2. Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г. (32 недели)
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023г. (16 недель)
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024г. (16 недель)
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. (13 недель)
Адаптационный период для вновь поступивших воспитанников	с 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2024 г.
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	
Первичный мониторинг	с 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г. (15 дней)
Промежуточный мониторинг	с 11.12.2023 г. - 22.12.2023 г. (12 дней)
Итоговый мониторинг	с 20.05.2024 г. – 30.05.2024 г. (11 дней)
3.2. Праздники для воспитанников	
День знаний	01.09.2023г.
Бал Осени	02.10.2023г. - 06.10.2023г.
День матери	24.11.2023г.
Новогодние утренники	25.12.2023г. - 29.12.2023г.
День защитника Отечества	22.02.2024г.
Утренники, посвященные 8 марта	07.03.2014г.
Всемирный день здоровья	05.04.2014г.
День Победы	08.05.2024г.
Выпускной бал	31.05.2024г.
День защиты детей	03.06.2024г.
День России	11.06.2024г.
3.3. Периодичность проведения родительских собраний	
1 собрание	Сентябрь 2023 г.
2 собрание	Апрель-май 2024 г.
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)	
Зимние каникулы	с 01.01. 2023 г. – 08.01.2024 г. (8 дней)
Летние каникулы	с 01 .06.2024 г. – 31.08.2024 г. (13 недель)

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная деятельность	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности			Младшая группа общеразвивающей направленности			Средняя группа общеразвивающей направленности			Старшая группа комбинированной направленности			Старшая группа компенсирующей направленности			Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности			Разновозрастная группа (2-8 лет) общеразвивающей направленности		
	Количество ОД																				
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Объем образовательной нагрузки по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»																					
Рисование	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32	0,5	2	16
Аппликация	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,25	1	8
Лепка	0,5	2	16	0,25	1	8	0,25	1	8	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,25	1	8
Театрализованная деятельность	0	0	0	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
Музыка	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
Объем образовательной нагрузки по образовательной области «Физическое развитие»																					
Физкультура (в зале)	2	8	64	3	12	96	3	12	96	2	8	64	2	8	64	2	8	64	3	12	96
Физкультура (на воздухе)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	32	1	4	32	1	4	32	0	0	0
Объем образовательной нагрузки по образовательной области «Речевое развитие»																					
Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	0	0	0	0	0	0	1	4	32
Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	32	0	0	0	0	0	0	1	4	32
Объем образовательной нагрузки по образовательной области «Познавательное развитие»																					
ФЭМП	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32	1	4	32	1	4	32	0,75	3	18
Познавательно-исследовательская деятельность и сенсорное развитие	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
	Окружающий мир	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2
Природа	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Объем образовательной нагрузки по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»																					
Безопасность	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
Социализация	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
Объем образовательной нагрузки по интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» / «Социально-коммуникативное развитие»																					
Краеведение	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,25	1	8
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
Коррекционная работа																					
Коррекционные занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	128	4	16	128	0	0	0
Итого:	9	36	288	10	40	320	10	40	320	13	52	416	15	60	480	15	60	480	12	46	362

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

наименование группы	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Колобок» (от 2 до 3 лет)	08.25-08.35	физкультура	музыка	физкультура	музыка	-
	09.00-09.10	окружающий мир/природа	ФЭМП/познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие	рисование/лепка	развитие речи	аппликация/безопасность/социализация/краеведение
«Золушка» (от 4 до 5 лет)	08.45-09.05	физкультура	физкультура	музыка	физкультура	музыка
	09.15-09.35	развитие речи	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/краеведение	окружающий мир/природа	ФЭМП/познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие	рисование/лепка/аппликация
«Дюймовочка» (от 3 до 4 лет)	09.15-09.30	физкультура	музыка	физкультура	физкультура	музыка
	09.40-09.55	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/краеведение	окружающий мир/природа	ФЭМП/познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие	рисование/лепка/аппликация	развитие речи
«Затейники» (от 6 до 7 лет)	09.00-09.30	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	аппликация/лепка
	09.40-10.10	музыка	физкультура	физкультура	музыка	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/финансовая грамотность
	10.20-10.50	рисование	ФЭМП	окружающий мир/природа	познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие/краеведение	физкультура на улице
«Почемучки» (от 6 до 7 лет)	09.00-09.30	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	рисование
	09.40-10.10	окружающий мир/природа	аппликация/лепка	ФЭМП	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/финансовая грамотность	познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие/краеведение
	10.20-10.50	физкультура	музыка	физкультура	музыка	физкультура на улице
«Солнышко» (от 5 до 6 лет)	09.05-09.30	аппликация/лепка	окружающий мир/природа	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/финансовая грамотность	ФЭМП	рисование
	09.45-10.10	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	коррекционное занятие	физкультура на улице
	15.55-16.20	музыка	физкультура	музыка	физкультура	познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное развитие/краеведение
«Буратино» (от 5 до 6 лет)	09.05-09.30	рисование	ФЭМП	обучение грамоте	развитие речи	аппликация/лепка
	09.45-10.10	-	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/	окружающий мир/природа	познавательно-исследовательская д-ть и	физкультура на улице

			финансовая грамотность		сенсорное развитие/краеведение	
	15.20-15.45	музыка	физкультура	музыка	физкультура	
Разновозрастная группа (от 3 до 8 лет)	08.45-09.05	физкультура	физкультура	музыка	физкультура	музыка
	09.15-09.35	развитие речи	театрализованная д-ть/безопасность/социализация/краеведение	окружающий мир/природа	ФЭМП/финансовая грамотность	рисование/лепка/аппликация
	15.20-15.45	познавательно-исследовательская д-ть и сенсорное разв-е		обучение грамоте (только для детей старшего возраста)		

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	возрастная категория	кол-во занятий		
			в неделю	в месяц	в год
Социально-гуманитарное направление					
1.	«Играем, пишем, читаем»	6-7 лет	2	8	72
2.	«Знайка»	6-7 лет	2	8	72
3.	Английский язык для малышей	4-8 лет	2	8	72
4.	«Веселая палитра»	4-5 лет	2	8	72
5.	«Логоритмика для малышей»	3-4 года	1	4	36
6.	«Индивидуальные занятия с учителем логопедом»	4-8 лет	2	8	72
Физкультурно-спортивное направление					
9.	«Здоровячок»	3-5 года	2	8	72
10.	«Юные спортсмены»	5-7 лет	2	8	72
11.	«Юный гений»	5-7 лет	1	4	36
Художественно-эстетическое направление					
13.	Хореография	4-8 лет	2	8	72
14.	Изостудия «Разноцветный мир»	4-8 лет	2	8	72
15.	«Волшебные пальчики»	3-4 лет	2	8	72
17.	Вокальный ансамбль «Барбариски»	5-7 лет	2	8	72
Естественнонаучное направление					
18.	«Юные исследователи»	4-5 лет	1	4	36
Технической направленности					
20.	«Умелые ручки»	5-7 лет	2	8	72

Расписание кружков дополнительного образования

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
16.00-17.00	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом				
16.00-16.30	<i>Знайка</i> каб. психолога	<i>Волшебные пальчики</i> каб. №1	<i>Знайка</i> каб. психолога	<i>Волшебные пальчики</i> каб. №1	<i>Логоритмика</i> каб. логопеда
		<i>Играем, пишем, читаем</i> каб. психолога		<i>Играем, пишем, читаем</i> каб. психолога	
				<i>Юные исследователи</i> каб. №2	
16.30-17.00	<i>Вокальный ансамбль «Барбариски»</i> муз.зал	<i>Юные спортсмены</i> муз. зал	<i>Вокальный ансамбль «Барбариски»</i> муз.зал	<i>Юные спортсмены</i> муз. зал	<i>Юный гений</i> каб. №1
		<i>Умелые ручки</i> каб. №2	<i>Весёлая палитра</i> каб. психолога	<i>Умелые ручки</i> каб. №2	<i>Весёлая палитра</i> каб. психолога
17.00-17.30	<i>Здоровячок</i> муз. зал	<i>Английский для малышей</i> каб. психолога	<i>Здоровячок</i> муз. зал		<i>Английский для малышей</i> каб. психолога
	<i>Изостудия «Разноцветный мир»</i> каб. №2				<i>Изостудия «Разноцветный мир»</i> каб. №2
17.30-18.00	<i>Хореография</i> муз. зал		<i>Хореография</i> муз. зал		

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Календарный учебный график составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: режим работы учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, перечень проводимых праздников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, праздничные дни, работу учреждения в летний период, учебный план, расписание занятий, учебный план и расписание кружковой работы.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с руководителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Радуга» в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

Общая информация

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ «Радуга» укомплектовано 10 групп:

- МБДОУ «Радуга» - 7 групп
- филиал в п. Свх. им. Льва Толстого – 1 группа
- филиал в с. Золотуха – 1 группа
- филиал в с. Головинщино – 1 группа)

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
МБДОУ «Радуга»			
с 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	Группа раннего возраста «Колобок»
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	Младшая группа «Дюймовочка»
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа «Золушка»
с 5 до 6 лет	1 группа	Комбинированная	Старшая группа «Буратино»
с 5 до 6 лет	1 группа	Компенсирующая	Старшая группа «Солнышко»
с 6 до 8 лет	1 группа	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа «Затейники»
с 6 до 8 лет	1 группа	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа «Почемучки»
филиал в п. Свх. им. Льва Толстого			
с 3 до 8 лет	1 группа	Общеразвивающая	Разновозрастная группа «Чебурашка»
филиал в с. Золотуха			
с 3 до 8 лет	1 группа	Общеразвивающая	Разновозрастная группа «Пчелка»
филиал в с. Головинщино			
с 3 до 8 лет	1 группа	Общеразвивающая	Разновозрастная группа «Сказка»

ДОО работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, *ориентированных на детей от 1 года до 8 лет, в том числе, на категорию детей с общим недоразвитием речи.* В работе используются следующие парциальные программы: «Мой Лев Толстой» (авторская программа), «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л. Ю. Ржановская. Работа в организации в условиях логопедической группы осуществляется на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной для детей 4-8 лет (имеющего протокол ПМПК) и рассчитана на два-три учебных года.

Базовый компонент программы составляют основные **образовательные области**: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Значительная часть работы по образовательной области социально-коммуникативное развитие предполагается за рамками образовательной деятельности.

Коррекционная работа (инклюзивное образование) направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в логопедической группе, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Программы по дополнительному образованию разработаны в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008, Уставом МБДОУ «Радуга».

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024г.

С 01.09. по 15.09, с 11.12.-23.12. и с 20.05. по 24.05. ежегодно проводится мониторинг уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. для воспитанников организуются зимние каникулы, с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) образовательной деятельности (ОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График ОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28..

Согласно графику, в группе раннего возраста проводится 9 занятий в неделю, в младшей группе - 10 занятий, в средней группе – 10 занятий, в старшей – 13-15 занятий, в подготовительной к школе группе-15 занятий. Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Регламентирование образовательного процесса

	Группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Максимальное количество ОД в течение недели	9	10	10	13	15	15
Продолжительность ОД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность ОД согласно возраста в день	20мин. первая половина дня	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	50 мин первая половина дня + 25 минут вторая половина дня	50 мин первая половина дня + 25 минут вторая половина дня	1,5 часа первая половина дня
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная нагрузка по дополнительному образованию (совместная деятельность с педагогом)	-	-	-	-	-	-
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 30 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	6 часа 15 минут	7 часов 30 минут

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы, вне занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Разновозрастная группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В разновозрастной группе (дети от 3 до 8 лет) образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности образовательной деятельности их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Образовательные области	Основные задачи
Физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
Социально-коммуникативное развитие	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию ОД, досуговой, игровой деятельности по программам дополнительного образования.