

**ПРИНЯТО:**

Советом Учреждения МБДОУ «Радуга»

Протокол № 1 от 11.03.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 24 от 11.03.2022г.

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам МБДОУ «Радуга»**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.
2. Дополнительное образование (далее - ДО) реализуется в целях формирования единого образовательного пространства МБДОУ «Радуга» (далее — Учреждения) для повышения качества образования обучающихся Учреждения в разнообразных развивающих средах. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждения.
3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 2 до 7 лет в их свободное от основной образовательной деятельности время.
4. Образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по адресам: 399870, Липецкая область, п. Лев Толстой, улица Володарского, д. 47а.
5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
  - 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом возрастных категорий обучающихся;

- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- 7) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 8) формирование общей культуры обучающихся;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- 10) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающегося;
- 11) осуществление преемственности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса дошкольного образования и начального общего образования;
- 12) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

6. Прием обучающихся в Учреждение для получения дополнительного образования осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Лев-Толстовского муниципального района от «10» июня 2016 г. № 285 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

За обучающимися сохраняется место в ДО в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

6. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с образовательной программой.

7. Объединения могут формироваться в форме клубов, секций, кружков, лабораторий, студий, творческих коллективов и др. (далее – объединение).

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

10. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в очной форме обучения.

11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, расписанием занятий.

12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

14. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающимся, запрещается.

15. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заведующим Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей обучающихся.

17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

19. Учреждение определяет в образовательной программе формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В ДО используются различные формы аттестации: это могут быть смотры, конкурсы, выставки, концерты, открытые занятия и др.).

20. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

21. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

22. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Минобрнауки России — программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

23. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

24. Доступность получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в объединении устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

26. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

27. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные условия обучения.

28. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

29. В зависимости от реализуемых общеразвивающих программ в штат Учреждения могут вводиться должности методиста, педагога-организатора, педагога дополнительного

образования и др. Деятельность вышеназванных работников определяется должностными инструкциями соответственно.

0. Организация образовательного процесса.

31.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом Учреждения.

31.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами).

31.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к образовательной деятельности обучающихся Учреждения.

31. 4. Расписание занятий утверждается приказом Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только приказом Учреждения.

31.5. В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми.

31.6. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

32. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания дополнительного образования, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников по дополнительному образованию.

33. Структура программы дополнительного образования детей

33.1. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график
5. Организационно-педагогические условия.
6. Рабочие программы учебного модуля

33.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей.

1) На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

год разработки дополнительной образовательной программы.

2) В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); - формы и режим занятий;
- планируемые результаты и способы определения их результативности; - формы подведения итогов образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т.д.).

3) Учебный план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество занятий по каждой теме с разбивкой на недельную, месячную и годовую нагрузки.

4) Календарный учебный график дополнительной образовательной программы может содержать:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- каникулы;
- возрастной состав групп;
- образовательную нагрузку;
- промежуточную аттестацию.

5) Организационно-педагогические условия дополнительной образовательной программы могут содержать:

- кадровое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- методическое обеспечение программы образования детей;
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, рекомендации, дидактический и лекционный материал и т.д.);
- список использованной литературы.

6) Рабочие программы учебного модуля включают в себя: цель; задачи; краткое описание направлений; календарно-тематическое планирование.