

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга» Лев-Толстовского муниципального района
(МБДОУ
«Радуга»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
протокол от «30» 03 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Радуга»
 И. С. Болотова
приказ от «01» 04 2021г. № 19



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» Лев-Толстовского муниципального района

за 2020 год

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

Содержание

1. Аналитическая часть
- Раздел 1. Общие сведения
- Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
- Раздел 3. Система управления организации
- Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 5. Организация учебного процесса
- Раздел 6. Востребованность выпускников
- Раздел 7. Качество кадрового обеспечения
- Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 9. Состояние материально-технической базы
- Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
- Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
- Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
Лев-Толстовского муниципального района
за 2020 год

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» Лев-Толстовского муниципального района

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Тип: дошкольная образовательная организация.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации, функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Лев-Толстовского муниципального района.

1.5. Наименования филиалов:

Филиал в с. Золотуха.

Филиал в с. Головинщино

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого

1.6. Место нахождения: ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870;

399887 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Золотуха, ул. Школьная д. 3

399882 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Головинщино, ул. Новая д. 7

399888 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, п. Свх. им. Льва Толстого, ул. Центральная д. 20

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 4812001943 КПП 481201001

Расчетный счет 03234643426360004600 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк к/с 40102810945370000039 УФК по Липецкой области (Отдел финансов администрации Лев-Толстовского муниципального района (МБДОУ «Радуга» л/с 20704000010)) БИК 044206001

1.9. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 26 декабря 2002 года, серия 48 № 001610128

ОГРН: 1024800550785

1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001708833 ИНН: 4812001943

1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района 06. 04. 2017 № 224, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 19.04.2017, государственный регистрационный номер 2174827150551.

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01, N 0001032, регистрационный номер 897, выдано управлением образования и науки Липецкой области 1 апреля 2015 года, действительна бессрочно.

1.13. Телефон: (47464) 2-30-24

1.14. Факс: (47464) 2-30-24

1.15. e-mail: lt-ds-1@yandex.ru

1.16. Сайт: <http://lt-ds-1.ucoz.com/>

1.17. ФИО руководителя: Болотова Ирина Сергеевна

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.1. Состав обучающихся

Учреждению посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет:

МБДОУ «Радуга» - 151

Филиал в с. Золотуха – 25

Филиал в с. Головинщино – 15

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 23

Функционируют 9 групп различной направленности:

МБДОУ «Радуга» - 6

Филиал в с. Золотуха – 1

Филиал в с. Головинщино – 1

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 1

3 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 30 человек;

Филиал в с. Золотуха – 25

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 25 человек;

Филиал в с. Головинщино – 15

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 16 человек.

1 группа оздоровительной направленности:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) — 31 человек.

2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 15 человек;

- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) — 18 человек.

3 группы комбинированной направленности:

- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 33 человека;

- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 24 человека;

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 23

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 23 человека.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.30 до 18.00 в режиме 10,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о воспитанниках

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу						
Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми	Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев и переселенцев	
186	28	3	2	70	0	
Характеристика семей по количеству детей						
Один ребенок в семье		Два ребенка в семье		Три ребенка и более		
60		84		70		
Распределение детей по группам здоровья						
1-я группа	2-я группа		3-я группа	4-я группа		Дети с особыми потребностями
145	48		18	0		3
Характеристика детей с ОВЗ						
Дети с ОВЗ	Дети с ОНР	Дети с ФФНР	Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети с нарушением акустического спектра	Трудные дети
36	30	0	3	3	0	0

2.2. Сохранность контингента воспитанников

В течение 2020 года выбыло 71 воспитанник по причине переезда родителей, по причине смены ДОУ, в связи с выпуском в школу. Прибыло: 90 воспитанников в разные группы.

<u>Наименование</u>	МБДОУ «Радуга»	Филиал в с. Золотуха	Филиал в с. Головинщино	Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого
Выбыло:	47	6	4	14
Прибыло:	63	7	5	15

Вывод: план работы по обеспечению прав детей на получение дошкольного образования и социальную защиту выполнен полностью; воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: изостудия «Разноцветный мир», «Волшебные пальчики», хореография, вокальный ансамбль «Барбариски», «Умелые ручки», театральные «Сказка за сказкой»;

2) социально-педагогическое: «Английский язык для малышей», «Играем, пишем, читаем», «Знайка», «Юные исследователи», «Весёлая палитра», «Школа юного пешехода», «Логоритмика для малышей», «Школа финансовой грамотности», индивидуальные занятия с учителем-логопедом;

3) физкультурно-спортивное: «Аэробика», «Здоровячок», «Юные спортсмены», «Юный гений»

В дополнительном образовании всего задействовано 264 воспитанника детского сада. Из них: 88 чел. по художественно-эстетическому направлению; 122 чел. по социально-педагогическому направлению; 54 чел. по физкультурно-спортивному направлению.

По результатам анкетирования родителей воспитанников удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 90 % опрошенных родителей и 100 % довольны тем, что их ребёнок посещает дошкольное образовательное учреждение.

1	Образовательный процесс в нашем ДОУ ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	80%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	90%
3	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие.	84%
4	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	98%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок в ДОУ.	100%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В ДОУ 2 работника административного аппарата: заведующий, заместитель заведующего.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Награды
Заведующий	13 лет	15 лет	-
Заместитель заведующего	12 лет	12 лет	-

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Совет Учреждения** — высший коллегиальный орган Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В его состав входят родители 2 человека и работники 3 человека.
- **Общее собрание работников** Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;
- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство организацией образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и методиста по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Радуга» положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» Лев-Толстовского муниципального района и другие локальные акты.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- основной образовательной программы,
- календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;
- учебного плана МБДОУ «Радуга» рабочие программы педагогов, индивидуальные планы работы;
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 14.11.2013г. №30384;

Итогом планирования занятий в ДОУ являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются заведующим и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и родителей (законных представителей) воспитанников. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов, музыкального зала), осуществляет методист.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в ДОУ обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников ДОУ и освоения обучающимися (воспитанниками) учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица общих результатов усвоения основной образовательной программы за 2020 год (уровни развития в-высокий, с-средний, н-низкий)

№	Образовательная область	Уровни развития	Дошкольные группы									
			«Колобок»	«Солнышко»	«Дюймовочка»	«Золушка»	«Буратино»	«Почемучки»	«Чебурашка»	«Сказка»	«Пчелка»	Итого
1.	Художественно-эстетическое развитие	В	40	57	87	81	94	15	84	50	92	67
		С	60	43	13	19	0	62	11	50	8	29
		Н	0	0	0	0	6	23	5	0	0	4

2.	Речевое развитие	В	39	57	85	41	87	31	79	50	85	62
		С	33	43	13	59	7	62	16	50	15	33
		Н	28	0	2	0	6	7	5	0	0	5
3.	Познавательное развитие	В	65	43	83	75	82	54	84	50	92	70
		С	35	57	17	25	2	46	11	50	8	28
		Н	0	0	0	0	6	0	5	0	0	2
4.	Физическое развитие	В	67	93	100	75	94	54	90	80	85	92
		С	33	7	0	25	6	46	5	20	15	8
		Н	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
5.	Социально-коммуникативное развитие	В	50	93	77	75	94	62	90	60	92	77
		С	50	7	23	25	0	38	5	40	8	22
		Н	0	0	0	0	6	0	5	0	0	1

Всего детей с высоким уровнем развития по всем 5 образовательным областям - 74%; средним уровнем развития - 24%; низким уровнем развития — 2%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Таблица психолого-педагогической оценки
готовности выпускников к началу школьного обучения.**

Образовательное учреждение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МБДОУ «Радуга» вместе с филиалами 22 выпускника	83%	16%	1%

Выводы: готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Липецкой области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В образовательной организации реализуется основная образовательная программа

дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2020 году учреждение выпустило в школу 22 воспитанника:

- МБОУ им. Л. Н. Толстого – 13 человек

- МБОУ п. Лев Толстой – 2 человека

- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Головинщино – 0 человек
- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Золотуха- 5 человек
- МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого – 2 человека

Выпускники 2019 г. и 2020 г. показывают хороший уровень освоения программы начальной школы.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогических работниках.	чел.	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	-
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	23	70
среднее профессиональное образование	10	30
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	12	36
первая квалификационная категория	9	27
Почетные звания		
Заслуженный работник просвещения,	-	-
Почётный работник образования	-	-
Отличник просвещения СССР	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	6	18
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	31	94
Прошли переподготовку	8	24

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работа с кадрами в 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с января 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Возрастной ценз педагогических работников следующий:

до 25 лет – 2 человек (6%)

от 25 до 35 лет – 8 человек (24 %)

от 35 до 45 лет – 8 человека (24%)

от 45 до 55 лет – 12 человек (37%)

старше 55 лет – 3 человека (9%)

Процент педагогов имеющих квалификационные категории составил 64%, молодых специалистов — 2 человека. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Среди педагогов - руководитель районного методического объединения методист ДОО. Большое внимание в ДОО уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме программу дошкольного образования.
2. Необходимо более полно оснастить методический кабинет техническим и компьютерным оборудованием, а филиалы пособиями и игровым оборудованием.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Учреждение функционирует по 4 адресам: п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а, с. Золотуха ул. Школьная д. 3, с. Головинщино ул. Новая д.7, п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20.

Все здания ОУ построены по типовому проекту. Имеют отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территории ограждены. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются прогулочные и спортивная площадки.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают соответствуют санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Адрес местоположения	Общая площадь используемых зданий и помещений кв. м	Учебная площадь кв. м	Учебная площадь на одного обучающегося кв. м
п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а	1371,2	465,6	3,4
с. Золотуха ул. Школьная д. 3	333,8	124,9	4,1
с. Головинчино ул. Новая д.7	179,9	50,6	2,5
п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20	413,3	133,2	4,3

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности ДООУ располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в групповых помещениях, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательного процесса. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в ДООУ оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий.

Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Ежегодно пополняется и обновляется оснащение групповых комнат, методического кабинета, спортивного зала оборудованием, инструментами и пособиями.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт и оснащение кабинетов дополнительного образования: кабинета по ПДД, изостудии, кабинета для игры в шахматы, установили хореографические станки и зеркала в музыкальном зале. Установили новую игровую площадку на участке филиала в с. Головинчино.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. В ДООУ имеется 17 ноутбуков, имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Имеются принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения образовательной деятельности и вне занятий.

На персональных компьютерах и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение

ИТ-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Колобок	1							
Дюймовочка	1							
Золушка	1							
Буратино	1							
Солнышко	1							
Почкмучки	1							
Чебурашка	1	1						
Пчелка	1	1						
Сказка	1	1						
Актный зал	1			1			1	
Кабинет педагога-психолога	1			1	1	1		
Кабинет логопеда	2							
Методический кабинет	1	2					1	
Отдел кадров	2	2						
Заведующий	1	2	1					+
ИТОГО	17	9	1	2	1	1	2	

Оценка материально-технического оснащения детского сада в 2020 году при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость родителей образовательной деятельностью и условиями в ДОУ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Общее собрание, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования.

Проведение оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации; обработка статистических данных РИК, Ф-85-к; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; самоанализ работы педагогов; анализ справок по внутрисадовскому контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; обобщение опыта работы; беседы с родителями.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

2. Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	36 чел, 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 чел, 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 чел, 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека, 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека, 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек, 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека, 64 %
1.8.1	Высшая	12 человек, 36 %
1.8.2	Первая	9 человек, 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 39%
1.9.1	До 5 лет	6 человек, 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек, 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 / 214

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,9 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,3 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБДОУ «Радуга» располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли педагогов в системе профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- совершенствование системы дополнительного образования, расширения спектра направлений за счёт представления платных дополнительных услуг.

Выводы по итогам года: анализ деятельности за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательного процесса.
4. Информатизация образовательного процесса и управления.

5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Радуга» в рамках ФГОС ДО.
7. Обеспечение комфортной развивающей, образовательной среды, через работу по совершенствованию обеспечения групповых помещений и доступа к медиа и электронным ресурсам.
8. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
9. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
10. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
11. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.
12. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости образовательным процессом и спроса на дополнительные образовательные услуги.
13. Создание доступной среды и комфортных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения ими дошкольного образования.
14. Введение в штатное расписание специалистов психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.