



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Юных натуралистов ул., д.12, г. Липецк, 398024

тел.: (4742) 47-77-23

факс: (4742) 47-77-23

E-Mail: lipdebc@yandex.ru

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

12.03.2019 г. № 75

На № _____ от _____

В соответствии с планом мероприятий на 2019 год и на основании приказа № 46/1 от 26.02.2019 г. ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО проводит с 1 марта по 30 июня 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (Положение прилагается).

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования, дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Липецкой области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Программы и методические материалы (оформленные в соответствии с Положением) предоставляются до **30 июня 2019 года** в Центр дополнительного образования «ЭкоМир» по адресу: 398024, г. Липецк, ул. Юных натуралистов, д. 12.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к старшему методисту ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО Семеновой Елене Анатольевне, тел.: 8 (4742) 47-77-23.

Директор



Н.С. Лаврентьева

Семенова Е.А.
47-77-23.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО

Н.С. Лаврентьева

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей
«БиоТОП ПРОФИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности.

1.3. Задачи Конкурса:

- инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

1.4. Организатором федерального этапа Конкурса является ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр». Организатором регионального этапа Конкурса выступает ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или несколько авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в федеральном этапе Конкурса (п. 4.1.) проводится ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области.

2.4. Подача заявки на участие в федеральном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и не допускаются для размещения на федеральном интернет-ресурсе.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1. «Биологос» (программы и методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбозэкологии и охране природных объектов);

3.2. «Зеленая энергетика» (программы и методические материалы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

3.3. «Фермерство» (программы и методические материалы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

3.4. «Ландшафтный дизайн» (программы и методические материалы по проектированию территорий);

3.5. «Планета Земля» (программы и методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.);

3.6. **«Этноэкология и экологический туризм»** (программы и методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

3.7. **«Экологическое воспитание и просвещение»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

3.8. **«Социально-экологические проекты»** (программы и методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

3.9. **«Дошколятам о природе»** (программы и методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

3.10. **«Получение профессиональных проб лесной отрасли»** (рассматриваются программы модулей - «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического обеспечения);

3.11. **«Многогранность природы»** (программы и методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится с 1 марта по 30 июня 2019 г.

4.2. Лучшие работы регионального этапа направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

4.3. Оплата организационного взноса за участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3).

6.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих

заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа на региональном этапе предоставляется в бумажном и электронном виде до 30 июня 2019 года по адресу: г. Липецк, ул. Юных натуралистов 12.

6.4. Материал может быть представлен в виде файла в формате doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространственных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx.

6.6. Объем конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

6.8. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов. Глав и других структурных единиц текста с указанием страниц. На которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке. А в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

6.11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру программной и методической продукции.

6.12. Вместе с конкурсным материалом предоставляются: анкета-заявка участника (приложение 3) и согласие на обработку персональных данных (приложение 4).

7. Подведение итогов регионального этапа Конкурса

7.1. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся до 1 сентября 2019 года.

7.2. В каждой номинации определяется победитель (I место) и призеры (II и III место).

7.3. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются Почетными грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

7.4. Лучшие работы в номинациях направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

7.5. Оргкомитет имеет право менять количество победителей и призеров в номинациях в зависимости от представленных материалов.

Приложение 1

К Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

На **титульном листе** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

- 1.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы; режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

1.2. *Цель и задачи дополнительной программы:*

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной. Точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

1.3. *Содержание программы:*

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

1.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели. Задач и содержания программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47, п.5);

2.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.;

2.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта), выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.;

2.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст. 2, п.9; ст. 47, п.5);

2.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения;

3. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

К Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Рекомендации
к оформлению отдельных видов конкурсных материалов**

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта. Положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- выделить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).
2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей.
3. Содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).
4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.
5. Словарь терминов.
6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
 2. Пояснительную записку.
 3. Учебно-тематический план.
 4. Содержание.
 5. Методическое обеспечение.
 6. Методические рекомендации.
 7. Заключение.
 8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.
1. На *титульном листе* рекомендуется указывать:
- наименование образовательной организации;
 - где, когда и кем утвержден проект;
 - название методического материала;

- возраст детей, на которых рассчитан проект;
 - срок реализации проекта;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов);
 - география проекта;
 - ссылка на сайт в Интернете;
 - год разработки.
2. В *пояснительной записке* следует раскрыть:
 - направленность проекта;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи проекта;
 - отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
 - возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
 - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
 - формы подведения итогов реализации web-проекта.
 3. *Учебно-тематический план* web-проекта может содержать:
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
 4. *Содержание* web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
 5. *Методическое обеспечение* web-проекта:
 - обеспечение методическими видами продукции;
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
 6. *Методические рекомендации* содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.
 7. *Заключение* (включает описание деятельности автора по web-проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).
 8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).
2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной

науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).
4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).
5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 3

К Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Анкета - заявка участника регионального этапа Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей
«БиоТОП ПРОФИ»**

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью).
2. Название номинации Конкурса.
3. Место работы (сокращенное или полное название образовательного учреждения, e-mail).
4. Занимаемая должность участника.
5. Телефон для связи по вопросам участия в Конкурсе.

Приложение 4

К Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального
этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по
дополнительному естественнонаучному образованию детей
«БиоТОП ПРОФИ»**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО на обработку моих
персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в
соответствии со своей волей и в своих интересах

Подпись

Расшифровка