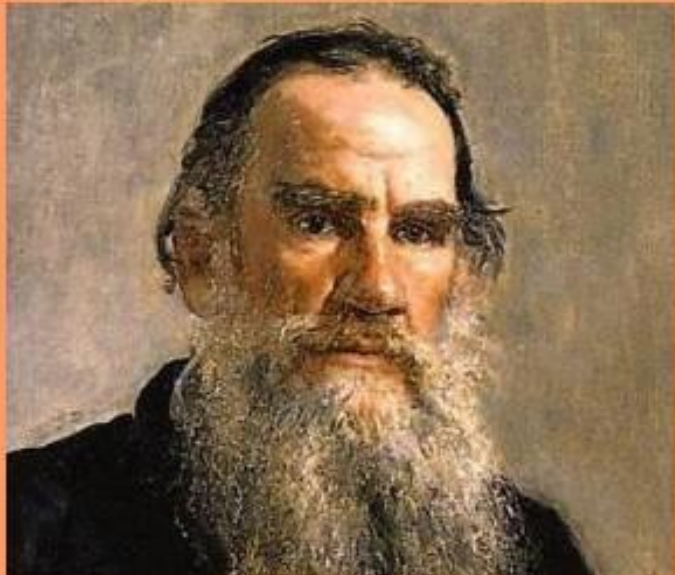




«Мой Лев Толстой»

парциальная программа по познавательному развитию детей
дошкольного возраста от 2 до 8 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
Лев-Толстовского муниципального района

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
Протокол от 31.08.2018г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Радуга»
Болотова И. С. _____
Приказ от 31.08.2018г. № 98

«Мой Лев Толстой»

(парциальная программа по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет)

Срок реализации программы- 5 лет
Автор: Логашова Г. Н., методист МБДОУ «Радуга»

п. Лев Толстой, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно – правовая база.....	4
1.1.2. Цели реализации Программы.....	5
1.1.3. Задачи реализации Программы.....	5
1.1.4. Основные принципы Программы.....	5
1.1.5. Характеристика особенностей освоения Программы	6

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	7
---	---

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы	9
2.2. Комплексно-тематическое планирование	17
2.3. Система оценки результатов освоения программы	27

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.....	27
3.2. Методическое обеспечение Программы.....	28
3.3. Средства реализации Программы	28
3.4. Режим образовательной деятельности.....	28

IV. Краткая презентация программы.....	29
Приложения.....	30

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовая база.

Авторская программа «Мой Лев Толстой» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», а также на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 2-х до 8 лет).

Программа обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

- Мой дом-моя крепость;
- Моя малая Родина;
- Памятные места;
- Славим людей труда;
- История вещей;
- Природа моего края;
- Народное творчество и фольклор;
- Наша земля богата талантами;
- Лев-Толстовский край в солдатских шинелях;
- Народный календарь.

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Лев-Толстовского края;

- воспитании у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родному краю;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

1.1.2. Цели реализации программы.

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному поселку, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Лев-Толстовского района Липецкой области. Воспитание собственного достоинства за сопричастность к представителям своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание чувства гордости за людей труда, культуры и искусства – наших земляков.

1.1.3. Задачи Программы. **Образовательные**

- Формирование у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.

Развивающие

- Развитие познавательного интереса к изучению родной семьи, поселка, района, области.
- Развитие творческого потенциала детей.

Воспитательные

- Формирование бережного отношения к истории и культуре.
- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине .

1.1.4. Основные принципы Программы

- **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на осмысление детьми процесса познания прошлого и настоящего своей малой Родины научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **Принцип активности и сознательности** - участие педагога и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по решению задач социально-коммуникативного развития дошкольников.
- **Принцип комплексности и интегративности** - решение социальных задач в системе всего учебно воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития детей.
- **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на сопричастность к событиям города, края, получение необходимых знаний и поддержки в получении информации, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

1.1.5. Характеристика особенностей освоения Программы

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте от 2-х до 8 лет.

Основная форма проведения организованной образовательной деятельности (далее – ООД) с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, происходит разнообразие форм проведения ООД. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться на улицы, площади родного поселка, заповедные места и др..

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы в краеведческий музей, знакомство с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами.

Объем образовательной нагрузки.

возраст	в неделю	в месяц	в год
----------------	-----------------	----------------	--------------

2-3 года	0,5	2	18
3-4 года	0,5	2	18
4-5 лет	1	4	36
5-6 лет	1	4	36
6-8 лет	1	4	36

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Возраст 2-3 года

Планируемый результат:

- Знает членов своей семьи.
- В игре передает семейные отношения.
- Проявляет внимательное отношение к близким людям.
- Знает название поселка, где живет.
- Проявляет интерес к народным игрушкам.
- Знает диких и домашних животных нашего края.
- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.

Возраст 3-4 года

Планируемый результат:

- Знает членов своей семьи, узнает их по фотографии.
- В игре передает семейные отношения заботы друг о друге.
- Проявляет внимательное отношение к близким людям.
- Знает профессии людей, которые трудятся в детском саду.
- Знает название поселка, где живет.
- Проявляет интерес к народным игрушкам и праздникам.
- Знает диких и домашних животных нашего края.

- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.
- Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

Возраст 4- 5 лет

Планируемый результат:

- Сформированы понятия о родственных связях.
- Знает достопримечательности и общественные учреждения поселка Лев Толстой.
- Знает название поселка, в котором живёт, его достопримечательности.
- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.
- Знает, кто такие лев-толстовцы и чем они занимаются.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.
- Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

Возраст 5-6 лет

Планируемый результат:

- Знает значение фамилии в семье.
- Знает названия малых городов области, районных центров Липецкой области.
- Знает о том, что посёлок Лев-Толстой-железнодорожный посёлок.
- Знает государственную символику родного поселка.
- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).
- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области.
- Умеет играть в подвижные игры, знает их правила.
- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия.
- Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

Возраст 6- 8 лет

Планируемый результат:

- Использует в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки.
- Знает, кто такие лев-толстовцы и чем они занимаются.
- Знает имена некоторых героев- земляков, их подвиги.
- Знает о памятниках, площадях, улицах родного поселка.
- Знает государственную символику родного поселка и города Липецк; умеет находить их на карте.
- Знает, что Липецк, - один из городов России.
- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.); - Знает людей, прославивших наш край.
- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области.
- Знает о принципах создания Красной книги, её значимости.
- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает название праздника и умеет объяснить, что это за праздник и когда он бывает.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

- Структура программы «Мой Лев Толстой» предусматривает работу по десяти направлениям:
- Мой дом-моя крепость;
- Моя малая Родина;
- Памятные места;
- Славим людей труда;
- История вещей;
- Природа моего края;
- Народное творчество и фольклор;

- Наша земля богата талантами;
- Лев-Толстовский край в солдатских шинелях;
- Народный календарь.

Первый раздел «Мой дом- моя крепость» доступен детям с младшего возраста. Ведь именно в семье строится «большой мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он станет взрослым. Поэтому целью данного раздела является формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру. Способствовать возникновению познавательного интереса к ближайшим родственникам; обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.

Знакомить с историей родного посёлка; расширять представления о жизни и творческой деятельности Л.Н. Толстого. Воспитывать чувство любви и уважения к великому русскому писателю.

В разделе «История вещей» познакомить детей с историей возникновения чайника, его предшественником – самоваром. Знакомить детей с малыми формами фольклора. Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Формировать у детей знания о профессиях родителей; упражнять детей в назывании и различии профессий. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Формировать у детей знания о народных праздниках («Осенины», «Покров Пресвятой Богородицы», «Зиновьев день – синичкин праздник», «Новый год», «Коляда», «Григорьев день», «Весновка», «Пасха», «Праздник русской берёзы»).

Познакомить детей с историей старинного, высокочтимого праздника на Руси, Покрова - как определённой ценностью культуры нашего народа; раскрыть суть почитания Пресвятой Богородицы в культуре христианства; познакомить с русской поэзией, живописью.

Создавать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости.

Приобщать детей к народной культуре. Знакомить с элементарными приёмами рукоделия. Познакомить детей с историей куклы, выделяя её достоинства.

Содержание разделов «Моя малая Родина», «Памятные места» позволяет сформировать у детей основы знаний о родном поселке, области; познакомить с достопримечательностями (музеями, памятниками,

библиотеками, производственными предприятиями) поселка. Основы знаний о ближайшем окружении (своём районе, его особенностях в структуре поселка) включены в план–программу с младшей группы.

В средней группе происходит более широкое освоение детьми культурно-исторического пространства, но в основном работа планируется с учётом личных впечатлений детей, полученных от посещений достопримечательностей поселка.

Основной краеведческий материал раздела «История вещей» даётся в старшей группе. Именно в возрасте 5-6 лет у детей отмечается развитие их умственного потенциала, расширение кругозора и интереса к познанию. Сведения о том, каким был наш посёлок в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили, интересны для детей своей новизной, необычностью. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают экскурсии» по малым городам области (Елец, Задонск, Лебедянь и др.), по историческим памятникам и музеям. Знакомясь с историей быта на Липецкой земле, развитием транспорта от повозки до современных средств передвижения, дети понимают значимость человеческого труда в развитии цивилизации.

Особое место в программе «Мой ЛевТолстой» в разделе «Лев-Толстовский край в солдатских шинелях» отводится работе по воспитанию у дошкольников чувства гордости за героев-земляков, простых жителей, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Дети должны знать, какой ценой была завоевана Победа, сколько тысяч жизней унесла война, и какой вклад внесли труженики тыла лев-толстовского района для приближения дня Победы. Совершая экскурсии по памятным местам поселка, дети видят, что память о героях-земляках жива и поныне. В их честь установлены памятники, названы улицы, площади, зажжен Вечный огонь.

Основной целью раздела «Славим людей труда» является формирование у детей целостного представления о том, что только благодаря труду лев-толстовцев и жителей области наш край является жемчужиной Черноземья и важной частью большой России. Тема этого раздела доступна детям с младшей группы. Они узнают, как важен труд людей, которые их окружают (воспитатель, няня, медсестра, повар и т.д.). Различные игровые приемы позволяют познакомить ребят с трудовыми действиями и осознать пользу каждой профессии.

Начиная со средней группы, круг представлений о труде взрослых значительно расширяется. Через беседы, рассматривание фотографий, экскурсии и наблюдения дети узнают, люди каких профессий трудятся на предприятиях и в организациях, расположенных рядом с детским садом (работники администрации, библиотеки, аптеки, больницы, продавцы, почтальоны, парикмахеры и т.д.).

Продолжая работу по ознакомлению старших дошкольников с трудом, мы значительно расширяем границы познания (труд рабочих основных предприятий города и малых городов области, труд работников сельского хозяйства.) Мы стараемся донести до каждого ребёнка представления о важности труда людей разных профессий для развития и процветания края. Особое внимание при этом мы уделяем работе по воспитанию у детей чувства гордости, достоинства за людей труда и свой край.

Приобщение детей к народной культуре родного края является одной из важных задач разделов «Народное творчество и фольклор» и «Народный календарь». Для того чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, мы знакомим детей с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами земли Липецкой (гончарство, глиняные игрушки, кружевоплетение, прядение и ткачество и др.). Дети не только получают новую информацию из рассказов воспитателя, но сами становятся участниками ярмарок, экскурсий в музей, выставочный зал.

При реализации задач этого раздела, у детей формируется чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, прославивших нашу малую родину. Дети старшего возраста знакомятся с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами (Л. Толстой, М. Пришвин, И. Бунин, Т. Хренников, поэт П. Кузовлев, народные художники РФ Н. Сысоев, Н. Скорубская). Комплексное воздействие на эмоционально-эстетические чувства детей является действенным средством формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников.

Содержание раздела «Природа моего края» позволяет сформировать у детей основы экологического сознания и культуры.

Начиная с младшей группы, детям даются элементарные знания в установлении простейших закономерностей, обращается внимание на причины, связи, отношения, явления живой и неживой окружающей природы. Основная форма проведения занятий с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, форма проведения занятий разнообразится. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться в парки, леса, на луга и водоемы родного края. Здесь дети узнают о том, что человек использует природу, заботится о ее сохранности, а также и об отрицательном влиянии деятельности людей в природе.

Детям старшего дошкольного возраста доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории нашего края – заповедниках и заказниках. Дети с интересом узнают, что заповедник «Галичья гора» самый маленький в мире и даже занесен в книгу рекордов Гиннеса. Наглядно представить место расположения

особо охраняемых природных территорий области и показать их дошкольникам помогают игровая планшет-карта Липецкого края, рассматривание Красной книги области, альбомов редких растений и исчезающих животных и пр.

Содержание программы предусматривает решение задач экологического воспитания дошкольников не только на обучающих занятиях, но и в ходе образовательной деятельности в режимных моментах. Разработанный цикл конспектов наблюдений в природе «Времена года», конспекты опытов, развлечений экологической тематики позволят воспитателям строить работу в системе и добиться положительных результатов в нравственном воспитании детей.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой Лев-Толстовского края широко используется художественное слово, научно-популярная литература, аудио и видео материалы и др. С их помощью процесс передачи экологических знаний становится красочным, захватывающим, динамичным, соответствующим наглядно-образному характеру детского мышления.

Составной частью программы «Мой Лев-Толстой» является работа с родителями по нравственно патриотическому воспитанию детей. Формы работы с семьей зависят от содержания разделов программы. Так, например, решая задачи раздела «Мой дом-моя крепость», предполагается рассматривание семейных альбомов, составление древа своей семьи и др. При изучении темы «Моя малая Родина» дети совершат семейные походы в музей им. Л.Н. Толстого, краеведческий музей, музей спорта, картинную галерею им Н.А. Сысоева, по улицам и площадям поселка.

Существенным фактором при решении задач эколого-нравственного направления является приобщение родителей вместе с детьми к практическим действиям в природе. Совместная созидательная деятельность во время таких акций, как «Посади дерево», «Птичья столовая», «Дворцы для птиц» помогает зафиксировать вокруг детей примеры экологически грамотного поведения взрослых и воспитать у дошкольников навыки разумного отношения к природе.

Привлечь внимание семьи к решению проблем нравственно-патриотического воспитания помогут средства наглядной агитации: листовки, плакаты, информационные вестники.

Формы и методы, способствующие проявлению у детей активной деятельностной позиции: прогулки и экскурсии, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов о городе, празднование событий, связанных с жизнью города (День рождения поселка, День железнодорожника), празднование памятных дат, связанных с жизнью и творчеством знаменитых земляков, посещение музеев родного поселка, работа в уголке краеведения, создание макетов, коллажей, проектная деятельность.

Данное содержание может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по поселку обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в поселке («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.) поможет сформировать основы безопасного поведения в социуме, природе;
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе) поможет становлению у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к родным местам (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт поселка, составление маршрутов экскурсий и прогулок по поселку; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в поселке (чествование ветеранов, социальные акции и проекты и пр.).

Группа раннего возраста (дети третьего года жизни)

- Знакомить с членами своей семьи.
- Учить в игре передавать семейные отношения.
- Учить проявлять внимательное отношение к близким людям.
- Знакомить с названием поселка, где живет.
- Учить проявлять интерес к народным игрушкам.
- Учить различать диких и домашних животных нашего края.

- Учить узнавать и называть птиц, прилетающих на участок.

Младшая группа (дети четвертого года жизни)

- Учить называть членов своей семьи, узнавать их по фотографии.
- Учить в игре передавать семейные отношения, заботиться друг о друге.
- Учить проявлять внимательное отношение к близким людям.
- Учить называть профессии людей, которые трудятся в детском саду.
- Учить называть название поселка, где живет.
- Учить проявлять интерес к народным игрушкам и праздникам.
- Учить различать диких и домашних животных нашего края.
- Учить узнавать и называет птиц, прилетающих на участок.
- Иметь первоначальные представления о правилах поведения в природе.

Средняя группа (дети пятого года жизни)

- Формировать понятия о родственных связях.
- Знакомить с достопримечательностями и общественными учреждениями поселка Лев Толстой.
- Учить называть название поселка, в котором живёт, его достопримечательности.
- Учить различать предметы быта, орудия труда, называть их, уметь находить.
- Учить различать, кто такие лев-толстовцы и чем они занимаются.
- Учить называть некоторые народные праздники и принимать активное участие в них.
- Знакомить с народными подвижными играми, уметь играть в них.

Старшая группа (дети шестого года жизни)

- Знакомить с значением фамилии в семье.
- Знакомить с названиями малых городов области, районных центров Липецкой области.
- Знакомить с тем, что поселок Лев-Толстой-железнодорожный поселок.
- Знакомить с государственной символикой родного поселка.

- Учить проявлять интерес к народному творчеству, узнавать и называть изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).
- Знакомить с представителями растительного и животного мира Липецкой области.
- Учить играть в подвижные игры, знать их правила.
- Учить принимать осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знать их названия.
- Учить использовать в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни)

- Учить использовать в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки.
- Знакомить с тем, кто такие лев-толстовцы и чем они занимаются.
- Учить называть имена некоторых героев- земляков, их подвиги.
- Знакомить с памятниками, площадями, улицами родного поселка.
- Знакомить с государственной символикой родного поселка и города Липецк; уметь находить их на карте.
- Знакомить с тем, что Липецк, - один из городов России.
- Учить проявлять интерес к народному творчеству, узнавать и называть изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.); - Знакомить с людьми, прославившими наш край.
- Знакомить с представителями растительного и животного мира Липецкой области.
- Знакомить с принципами создания Красной книги, её значимости.
- Учить принимать осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знакомить с названием праздника и уметь объяснить, что это за праздник и когда он бывает.

Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе является одним из важнейших факторов в нравственно-патриотическом воспитании. Только познакомя дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

2.4. Комплексно-тематическое планирование

Тематическое планирование по краеведению в группе раннего возраста.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Литература</i>
Сентябрь «Мой дом – моя крепость»			
1	«Мой дом»	10.09.	Конспект
2	Праздник «Ай, да репка!»	24.09.	Конспект
Октябрь «Моя малая родина»			
3	Игра – путешествие «Мой посёлок»	08.10.	Конспект
4	Развлечение «Покров день»	22.10.	Конспект
Ноябрь «Памятные места»			
5	НОД «Синичкин день»	12.11.	Конспект
6	Виртуальная экскурсия «Памятные места посёлка Лев Толстой»	26.11.	Конспект
Декабрь «Славим людей труда»			
7	Игра – занятие «Маленькие помощники»	10.12.	Конспект
8	Беседа о труде воспитателя	24.12.	Конспект
Январь «История вещей»			
9	«Пришла коляда – отворяй ворота»	14.01.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 37.
10	«Сорока – белобока кашу варила...»	28.01.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 45
Февраль «Природа моего края»			
11	Дикие животные нашего края	11.02.	Конспект
12	«Приди весна с радостью»	25.02.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 42
Март «Народное творчество и фольклор»			
13	«Заюшкина избушка»	11.03.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 43

14	«Здравствуй солнышко – колоколнышко...»	25.03.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.45
Апрель «Наша земля богата талантами»			
15	Л.Н. Толстой «Три медведя»	08.04.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.248
16	Развлечение «Светлая Пасха»	22.04.	Конспект
Май «Лев-Толстовский край в солдатских шинелях»			
17	Экскурсия к мемориалу воинской славы	06.05.	Конспект
18	Праздник «У моей берёзки зелены косицы»	20.05.	Конспект

Тематическое планирование по краеведению в младшей группе.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Литература
Сентябрь «Мой дом – моя крепость»			
1	«Моя семья»	14.09.	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию», стр. 44-50.
2	Праздник «Осенины на Руси!»	28.09.	Конспект
Октябрь «Моя малая родина»			
3	"Покров Пресвятой Богородицы"	12.10.	Конспект
4	«Мой любимый посёлок»	26.10.	Коломийченко Л. В., Чугаева Г.И. «Занятия для детей 3-5 лет по социально -коммуникативному развитию», стр. 150-152.
Ноябрь «Памятные места»			
5	Подготовка к «Зиновьеву дню», «Синичий праздник»	9.11.	Конспект
6	Виртуальная экскурсия «Памятные места посёлка Лев Толстой»	23.11.	Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» стр. 125-127.
Декабрь «Славим людей труда»			
7	«Профессии родителей»	7.12.	Конспект
8	«Как праздновали новый год на Руси?»	21.12.	Конспект

Январь «История вещей»			
9	«Пришла коляда – отворяй ворота»	11.01.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 37.
10	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	25.01.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр.37- 38.
Февраль «Природа моего края»			
11	«Григорьев день» («Григорий – весноуказатель»)	8.02.	Конспект
12	«Красная книга Липецкой области»	22.02.	Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками» стр. 51-53.
Март «Народное творчество и фольклор»			
13	«Весновка. Встреча Нового года в Древней Руси» (Календарные песни, залички)	15.03.	Конспект, Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», стр. 280.
14	«История кукол»	29.03.	Конспект
Апрель «Наша земля богата талантами»			
15	«Жизнь и творчество Сыроева Николая Александровича»	12.04.	Конспект
16	Развлечение «Пасха»	26.04.	Конспект
Май «Лев-Толстовский край в солдатских шинелях»			
17	«Бессмертный полк», экскурсия к мемориалу	10.05.	Конспект
18	Праздник русской берёзки	24.05.	Конспект

Тематическое планирование по краеведению в средней группе.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Литература
Сентябрь «Мой дом – моя крепость»			
1	«Мой дом – моя крепость»	07.09	Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2006г. стр. 32
2	«Я и мои имя и фамилия»	14.09.	Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2006г. стр. 32
3	«Сад моей семьи»	21.09.	Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2006г. стр. 33
4	«Осенины – осени именины»	28.09.	конспект

Октябрь «Моя малая Родина»			
5	«Памятные места посёлка Лев Толстой»	05.10.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 125
6	«Покров Пресвятой Богородицы»	12.10.	конспект
7	«Достопримечательности улицы Володарского» Экскурсия	19.10.	конспект
8	«Мой родной посёлок»	26.10.	конспект
Ноябрь «Памятные места»			
9	Экскурсия в сквер к монументу Л.Н. Толстого	02.11.	конспект
10	«Зиновьев день. Синичкин календарь»	09.11.	конспект
11	Экскурсия к Мемориалу Славы	16.11.	конспект
12	Экскурсия в краеведческий музей	23.11.	конспект
13	Экскурсия на железнодорожный вокзал	30.11	конспект
Декабрь «Славим людей труда»			
14	«Труд мужской и женский»	07.12.	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» стр.120
15	Экскурсия к аллее трудовой славы «Ими гордиться район»	14.12.	конспект.
16	«Кто работает в детском саду?»	21.12.	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» стр.139
17	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	28.12.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.54

Январь «История вещей»			
18	«Пришла коляда – отворяй ворота!»	11.01.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.75
19	«Предметы крестьянского быта»	18.01.	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» стр.167
20	«Одежда русских людей»	25.01.	Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию» стр.169
Февраль «Природа моего края»			
21	«Жизнь диких зверей наших лесов»	01.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 23
22	«Ландыши»	08.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 55
23	«Сретение Господне»	15.02.	конспект
24	«Это поможет природе»	22.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 46
Март «Народное творчество и фольклор»			
25	«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая»	01.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.59
26	«Шутку шутить – людей насмешить»	15.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.62
27	«Волшебная палочка»	22.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.65
28	«Русская свистулька»»	29.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к

			истокам народной культуры», стр.63
Апрель «Наша земля богата талантами»			
29	«Знакомство с творчеством Н.А. Сысоева». Экскурсия в картинную галерею.	05.04.	конспект.
30	«Поэты нашего края». Экскурсия в библиотеку	12.04.	конспект.
31	«История названия нашего стадиона»	19.04.	конспект.
32	Как мы готовимся к празднику Светлой Пасхи	26.04.	конспект.
Май «Лев Толстовский край в солдатских шинелях»			
33	Мы будем помнить Ваши имена. Экскурсия к Аллее Памяти	03.05.	конспект.
34	Этот славный день Победы	10.05.	конспект.
35	Наши земляки - Герои Великой отечественной войны	17.05.	конспект.
36	Праздник русской берёзки	24.05.	конспект.

Тематическое планирование по краеведению в старшей группе

№ п/п	Тема	Дата проведения	Литература
Сентябрь «Мой дом – моя крепость»			
1	«Есть у каждого свой дом»	4.09.	Конспект
2	«Моё имя. Моя семья»	11.09.	Конспект
3	«Древо моей семьи»	18.09.	Конспект
4	«Праздник осени на Руси»	25.09.	Конспект
Октябрь «Моя малая Родина»			
5	«Человек без Родины, что соловей без песни»	2.10.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.101
6	«Почему наш поселок называется «Лев-Толстой»?»	9.10.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 124

7	«Посиделки на Покров»	16.10.	Конспект
8	«Я здесь родился»	23.10.	Конспект
9	Виртуальная экскурсия «Улицы, по которым мы ходим»	30.10.	Конспект
Ноябрь «Памятные места»			
10	«Памятные места поселка Лев Толстой»	6.11.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 125
11	Экскурсия в музей Л.Н. Толстого.	13.11.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 127
12	«Святые места Лев Толстовского района»	20.11.	Конспект
13	Изготовление славянской куклы «Спиридон-солнцеворот»	27.11.	Конспект
Декабрь «Славим людей труда»			
14	Экскурсия в краеведческий музей Лев Толстовского района.	4.12.	Конспект.
15	«Профессии родителей. Экскурсия на мол завод»	11.12.	Конспект.
16	«Кем я хочу быть, когда вырасту»	18.12.	Конспект.
17	«С Новым годом со всем родом!»	25.12.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.75
Январь «История вещей»			
18	«Пришла коляда – отворяй ворота!»	15.01.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.75
19	«Знакомство с русской избой»	22.01.	Конспект.
20	«Посиделки у бабушки Агафьи»(знакомство с русской национальной кухней)	29.01.	Конспект.
Февраль «Природа моего края»			
21	«Лесник – помощник и защитник леса»	5.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и

			краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 16
22	«Сретение. Взгляд через икону».	12.02.	Конспект.
23	«По страницам «Лесной газеты»	19.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 35
24	«Красная книга Липецкой области»	26.02.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 51-53
Март «Народное творчество и фольклор»			
25	Литературная викторина «Знаешь ли ты сказки?»	5.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.71
26	«Шутку шутить – людей насмешить»	12.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.82
27	«Путешествие на златогривой тройке»	19.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.101
28	«Православные жаворонки»	26.03.	Конспект.
Апрель «Наша земля богата талантами»			
29	Литературная встреча с поэтом Павлом Кузовлевым.	2.04.	Конспект.
30	«Вербное воскресенье».	9.04.	Конспект.
31	Экскурсия в картинную галерею им. Н.А. Сысоева	16.04.	Конспект.
32	«Выдающиеся спортсмены нашего края».	23.04.	Конспект.
33	«Праздник светлой Пасхи»	30.04.	Конспект.
Май «Лев Толстовский край в солдатских шинелях»			
34	«... Никто не забыт, ничто не забыто»	7.05.	Конспект.
35	«О войне (из воспоминаний Л.А. Полежаева)»	14.05.	Конспект.
36	«Праздник русской березки»	21.05.	Конспект.

Тематическое планирование по краеведению в подготовительной к школе группе

№ п/п	Тема	Дата проведения	Литература
Сентябрь «Мой дом – моя крепость»			
1	«Что означают наши имена»	4.09.	Конспект
2	«Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	11.09.	Конспект
3	«Генеалогическое древо моей семьи»	18.09.	конспект
4	«Осенняя сказка»	25.09.	конспект
Октябрь «Моя малая Родина»			
5	«Моя Родина- Россия»	2.10.	Конспект.
6	«Лев Толстой- мой край родной»?	9.10.	Конспект.
7	Развлечение «Покрова Пресвятой Богородице»	16.10.	Конспект
8	«История возникновения герба и флага п. Лев Толстой»	23.10.	Конспект
9	Заочное путешествие по Лев Толстовскому району.	30.10.	Конспект
Ноябрь «Памятные места»			
10	«Памятники поселка Лев Толстой»	6.11.	Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками», стр. 124
11	Экскурсия в картинную галерею.	13.11.	Конспект.
12	Виртуальная экскурсия «Святые места родного края»	20.11.	Конспект
13	Праздник «Спиридон -Солнцеворот или день рождения солнца»	27.11.	Конспект
Декабрь «Славим людей труда»			
14	Экскурсия к доске почета «Ими гордится наш поселок»	4.12.	Конспект.
15	«Профессии родителей» Экскурсия на предприятие	11.12.	Конспект.
16	Интерактивное занятие «В мире профессий»	18.12.	Конспект.

17	«Новый год идет по миру»	25.12.	Конспект.
Январь «История вещей»			
18	«Пришла Коляда накануне Рождества»	15.01.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.95
19	Занятие- игра «Русский народный костюм».	22.01.	Конспект.
20	Развлечение «Россия -щедрая душа» (знакомство с русской кухней)	29.01.	Конспект.
Февраль «Природа моего края»			
21	Викторина «Знатоки природы».	5.02.	Конспект.
22	«Сретение- зима с весной встречается»	12.02.	Конспект.
23	«Лесник- хозяин леса»	19.02.	Конспект.
24	«Создание красной книги о животных и птицах Лев Толстовского края»	26.02.	Конспект.
Март «Народное творчество и фольклор»			
25	«Живет в народе песня»	5.03.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры», стр.97
26	«Вспомним нашу старину»	12.03.	Конспект.
27	«Тряпичные куклы- обереги»	19.03.	Конспект.
28	«Чудесное вербное воскресенье»	26.03.	Конспект.
Апрель «Наша земля богата талантами»			
29	Вечер поэзии с Павлом Кузовлевым.	2.04.	Конспект.
30	Святой праздник «Благовещение»	9.04.	Конспект.
31	Экскурсия в спорткомплекс им. И. Г. Ковешникова	16.04.	Конспект.
32	«Выдающиеся художники нашего края».	23.04.	Конспект.
33	«Веселится народ праздник Пасхи у ворот»	30.04.	Конспект.
Май «Лев Толстовский край в солдатских шинелях»			
34	«День воспоминаний»	7.05.	Конспект.
35	«Наш бессмертный полк»	14.05.	Конспект.
36	Праздник «Береза- символ России»	21.05.	Конспект.

2.3. Система оценки результатов освоения Программы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем группы в рамках педагогической деятельности на начальном и завершающем этапах изучения каждого тематического блока

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в ходе их самостоятельной и совместной специально организованной деятельности. Диагностика предполагает использование таких форм, как беседа, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и пр.

Для осуществления процедуры диагностики используются специально разработанные диагностические карты (приложение 1).

Разработанные критерии оценки уровня освоения программы имеют три степени проявления показателей (высокий, средний и низкий). Соотношение показателей и критериев их проявления позволит определить уровень освоения детьми содержания Программы.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки педагогических действий педагога и планирования индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения Программы.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

В ходе работы по программе «Мой Лев Толстой» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ДОУ имеются телевизоры, ноутбуки и проекторы для просмотра фото и видео материалов о Лев-Толстовском крае.

3.2. Методическое обеспечение Программы

Программа по краеведению «Мой Лев-Толстой» (авт. Логашова Г. Н., методист)
О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам народной культуры»,
М. В. Тихонова, Н.С. Смирнова «Красна изба»,
Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками»,
Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию»,
Сказки о цветах из Красной книги. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области,
Стихи о насекомых из Красной книги Липецкой области. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области,
Красная книга. Детская энциклопедия РОСМЭН,
Журнал «Дошкольное воспитание» №10 2006 г.,
П. Кузовлев «Мой волшебный уголок» стихи для детей и их родителей.

3.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта г. Липецка и Липецкой области, Герб города и области, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед.

3.4. Режим образовательной деятельности

Наименование группы	Продолжительность ОД	Количество ОД в год
Группа раннего возраста	10 минут	18 занятий
Младшая группа	15 минут	18 занятий
Средняя группа	20 минут	36 занятий
Старшая группа	25 минут	36 занятий
Подготовительная к школе группа	30 минут	36 занятий

Форма организации: групповая

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация Программы

Авторская программа «Мой Лев Толстой» расширяет и дополняет образовательную область «Познавательное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Радуга». Программа рассчитана на пятилетний период обучения детей от 2-х до 8-ми лет.

- Программа включает в себя работу по следующим направлениям:
- Мой дом-моя крепость;
- Моя малая Родина;
- Памятные места;
- Славим людей труда;
- История вещей;
- Природа моего края;
- Народное творчество и фольклор;
- Наша земля богата талантами;
- Лев-Толстовский край в солдатских шинелях;
- Народный календарь.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, знакомит детей с природой родного края, с ближайшим окружением, стимулирует развитие у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов. Обучение проводится в форме игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Лев-Толстовского края, с широким использованием видео и фото материалов истории родного края.

приложение 1

Диагностика

педагогического процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (краеведение)

Возраст 2-3 года

№ п/п	ФИО ребенка	Знает членов своей семьи		В игре передает семейные отношения		Проявляет внимательное отношение к близким людям		Знает название поселка, где живет		Проявляет интерес к народным игрушкам		Знает диких и домашних животных нашего края		Узнает и называет птиц, прилетающих на участок	
1	2	3		4		5		6		7		8		9	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Возраст 3-4 года

№ п/п	ФИО ребенка	Знает членов своей семьи, узнает их по фотографии		В игре передает семейные отношения заботы друг о друге		Проявляет внимательное отношение к близким людям		Знает профессии людей, которые трудятся в детском саду		Знает название поселка, где живет		Проявляет интерес к народным игрушкам и праздникам		Знает диких и домашних животных нашего края		Узнает и называет птиц, прилетающих на участок		Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе	
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Возраст 4- 5 лет

№ п/п	ФИО ребенка	Сформированы понятия о родственных связях		Знает достопримечательности и общественные учреждения поселка Лев Толстой		Знает название поселка, в котором живёт, его достопримечательности		Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить		Знает, кто такие лев-толстовцы и чем они занимаются		Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них		Знает народные подвижные игры, умеет играть в них	
1	2	3		4		5		6		7		8		9	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Возраст 5-6 лет

№ п/п	ФИО ребенка	Знает значение фамилии в семье		Знает названия малых городов области, районных центров Липецкой области		Знает о том, что поселок Лев- Толстой- железнодорожный поселок		Знает государственную символику родного поселка		Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.)		Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области		Умеет играть в подвижные игры, знает их правила		Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия		Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки	
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

Возраст 6- 8 лет

№ п/п	ФИО ребенка	Использует в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки		Знает, кто такие лев- толстовцы и чем они занимаются		Знает имена некоторых героев- земляков, их подвиги		Знает о памятниках, площадях, улицах родного поселка		Знает государственную символику родного поселка и города Липецк; умеет находить их на карте		Знает, что Липецк, - один из городов России		Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.); - Знает людей, прославивших наш край		Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области		Знает о принципах создания Красной книги, её значимости		Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает название праздника и умеет объяснить, что это за праздник и когда он бывает	
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11		12	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

