

Аннотация к рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-дефектолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-дефектолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДООУ.

Программа обеспечивает единство развивающих, воспитательных и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности учителя-дефектолога ДООУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание коррекционно-развивающей программы для детей с ОВЗ реализуется с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей дошкольников.

Цель программы: создание оптимальных условий для социализации и развития личности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Реализация цели программы происходит через решение следующих задач:

- оказание поддержки в раскрытии потенциальных возможностей своего реального «Я», формирование самооценки, разрешение внутренних конфликтов;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.

Содержание коррекционно-развивающей работы включает:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, потребностей данного возраста;
- опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;

- обеспечение необходимого уровня сформированности психических процессов и социальных качеств ребенка.

Содержание программы отвечает тенденциям современного образования, таким как:

- признание самоценности дошкольного периода;
- сохранение и развитие психофизического здоровья дошкольника;
- гуманизация и демократизация образовательного процесса.

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игротерапия, динамические паузы, элементы арт-терапии, релаксационные техники, психогимнастика. Релаксационные упражнения обычно сопровождаются релаксационной музыкой.

Форма контроля (оценка индивидуального развития детей) - 2 раза в год: сентябрь (начальный), январь (по индивидуальным показателям), май (итоговый).

Коррекционно-развивающие сопровождение образовательного процесса – целостная система взаимодействия его участников, учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию нарушений.