

# Ошибки при подготовке ребенка к школе

Поступление в школу – это серьезный и ответственный этап в жизни каждого ребёнка. Готовиться в школу ребенок начинает намного раньше, чем ему исполняется 5-6 лет. И здесь речь идёт не только о багаже знаний, которые у будущего первоклашки за плечами, а и о психологическом здоровье, физическом состоянии и многих других факторах, которым очень родители не придают значения.

Какие же ошибки чаще всего совершают родители при подготовке ребенка к школе?

## ***1. Запугивание школой.***

Очень часто родители, уставшие от круглосуточного воспитания дошкольника, прибегают к приёму «запугивание». Например: «вот пойдёшь в школу, там тебя научат», «в школе так не забалуешь», «учительница тебе не мама, так вести себя в школе ты не будешь»... Таких примеров может быть миллион. Мы хотим как лучше, объяснить, показать, научить самостоятельности, хотим, чтобы ребенок учился быть ответственным и отвечал за свои поступки. Но все мы прекрасно понимаем, что линию воспитания держать очень сложно, проще скатиться к обычному «запугиванию», которое работает безотказно. Особенно на ранимой детской психике. Но в результате такого запугивания, вместо уважения и интереса к школе, учителю, обучению, мы прививаем ребенку ненависть к школе, нежелание учиться, неуважение к какому-то мифическому существу с указкой, которое «не мама» и «никаких поблажек» ребенку давать не будет.

Школу не нужно описывать ребенку как райский уголок, где всегда всё хорошо и безоблачно, но и приписывать школе псевдо негативные свойства не нужно. Рассказывая малышу о школе, старайтесь быть максимально реалистичными. Объясняйте, что дети делают в школе, как это по-взрослому – быть самостоятельным и учиться, старайтесь делиться воспоминаниями из своей школьной жизни, показывайте фото, мечтайте вместе с ребенком, какими будут его школьные будни. Ребенок должен понимать, что школа для него этап необходимый, долгожданный, сложный и неизведанный, но он к нему готов.

## ***2. Жизнь до школы – праздник 24 часа в сутки.***

Распространенный миф, которому подвержен большой процент современных родителей – подарить ребенку максимум удовольствий, праздника и вседозволенности перед школой, отсутствие запретов, отсутствие режима и так далее. В таком случае контраст со школьной жизнью будет разительным. И малышу будет сложнее к нему привыкнуть. Готовясь к школе, заранее переводите дочку или сына на режим раннего подъема, завтрака в определенное время, усидчивости, учите заниматься. Постепенно. Смена режима для малыша – это стресс. Поэтому, максимально освободите своего ребенка от вещей, к которым он может привыкнуть заранее. Это же касается и вопросов дисциплины.

## ***3. Мой ребенок – центр вселенной.***

Для каждого родителя его дитя – это самый главный человек на свете. Но у учителя в классе таких «центров вселенной» 25-30 человек. И он физически не может разорваться между всеми. В школу мы приходим за знаниями на равных условиях. Каждый малыш должен это понимать и помогать поддерживать гармоничную среду для обучения и благоприятную атмосферу в классе. Подготовьте малыша к тому, что не всегда ему будут уделять максимум внимания в школе. Есть класс, все в нём равны, все одинаково посещают школу. Приучайте малыша к жизни в коллективе. Иначе особенно на первых порах за школьной партой не обойтись без ненужных ссор, недоумений, конфликтов с одноклассниками и учителем. Дети, которые привыкли к усиленному вниманию вокруг своей персоны, к сожалению, в первую очередь попадают под немилость одноклассников. А всё потому, что вовремя не поняли правила существования в коллективе.

#### ***4. Ты не такой как я, значит ты мой враг.***

У детей-домоседов особенно распространено мнение, что все, кто не похож на тебя – плохой. Малыша нужно заранее знакомить с разными типами людей, характеров, настроений, которые встречаются у других деток. Все дети разные. И именно этой истине нужно обязательно обучить своего дошкольника. Иначе – вновь конфликты, ссоры, стресс.

#### ***5. Моя школа – мои правила.***

Перед попаданием в неизвестную среду, каковой является школа, научите своего ребенка азам правил поведения в учебном учреждении. Ребенок должен понимать, что такое урок, что такое перемена, что такое задание, что такое «подготовиться к уроку», что такое «правильное поведение на уроке». Лучшим способом знакомства со школьной средой является игра. Малыши очень любят ролевые игры, поэтому, чем интереснее вы придумаете игру, тем скорее крохе захочется «поиграть по-настоящему». И он будет знать правила. Поэтому к школе адаптируется легче и быстрее.

#### ***6. Ты учишься, а всё остальное сделает мама.***

Свое чадо нужно научить не только ходить в школу, учиться и делать уроки. Ребенок должен уметь еще и ухаживать за собой. Понимать, что такое порядок: собирать портфель в школу, готовить учебники и тетрадки, которые понадобятся завтра на уроках. Конечно, контролировать ребенка нужно и помогать ему нужно, но только помогать. Основную работу по подготовке к школе на завтра должен делать сам ребенок. Даже если у него не всегда получается. Или получается не так, как вы считаете правильным. Если школьник забудет нужную тетрадку или не возьмёт набор цветных карандашей на урок рисования, замечание от учителя и последующий дискомфорт научат кроху быть дисциплинированнее. Первоклассник должен идеально знать состав своего портфеля, как и где в нём можно найти необходимое. Самостоятельность прививается самостоятельно.

#### ***7. Темперамент.***

Учитывая разный темперамент детей, готовясь к школе, обязательно обращайте внимание на характерные черты вашего малыша. Не заставляйте усердно долго сидеть за письмом холерика, не торопите флегматика, между

активностями сангвиника находите верный момент для чтения книжки, прибавьте красок в процесс обучения меланхолика.

#### **8. Все вокруг неправы, если прав ты.**

Научите малыша понятию «авторитет». Если раньше авторитетом были для ребенка только взрослые члены семьи, то теперь появляются новые – учителя. Уважение и такт – такие чувства изначально должен питать ребенок к своему педагогу.

Никогда не критикуйте учителя в присутствии ребенка. Иначе он будет копировать вас. А авторитетность педагога будет угасать, и, соответственно, дальнейшее обучение ребенка в принципе будет под вопросом.

Любые конфликты с преподавателем решайте максимально лояльно, не будьте субъективны. У каждого конфликта две стороны.

#### **9. Учись, учись, не отставай.**

Не стоит гнаться за всеми, если ваше чадо отстает. Частые болезни, психологические травмы, иные неблагоприятные события могут отражаться на успеваемости ребенка в школе. Возможно, имеет смысл перейти на более щадящий режим обучения, или индивидуальный график. По крайней мере пока всё не встанет на свои места. Не будьте излишне требовательны к ребенку, когда он нуждается в вашей поддержке.

#### **10. Ничего особенного, просто молодчинка!**

Каждый день ребенок делает новые открытия, переступает через себя, познает неизведанное, делает в первый раз что-то новое. Не жалейте слов похвалы для своего первооткрывателя. Хвалите, восхищайтесь, умиляйтесь. Это самое лучшее вдохновение для ребенка. Ребенок, развитием и успехами которого родители восхищены, растёт счастливым, сообразительным и духовно богатым!

#### ***Что делать, чтобы подготовить ребенка к школе, не травмируя его психику и физическое здоровье?***

Готовиться к школе нужно основательно. Это процесс долгий, сложный, но очень важный. Здесь нет правил и закономерностей. Конечно, без ошибок не обойтись. Но всегда думайте о своем ребенке и о его будущем. Только правильный твердый фундамент станет для него верной опорой в жизни.

Уделяйте равное количество времени обучению основным навыкам письма, чтения и счёта, физической подготовке, урокам поведения в обществе, коллективным играм, умениям собираться в школу, дисциплине и постепенно выстраивайте комфортный график дня, чтобы малыш подстроил свои биологические часы к школьному этапу.

Помните, что это заблуждение думать, что ребенок должен уметь читать и считать к моменту, когда поступает в первый класс. Важнее, чтобы он научился общаться со сверстниками, не боялся обратиться к взрослым за помощью, задать вопрос, знал правила поведения, мог спокойно сидеть на занятиях, интересовался новыми знаниями, хотел почувствовать себя школьником.