

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»  
филиал п. Свх. им. Льва Толстого

## ***КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***«Корабль для папы»***

Подготовила и провела  
воспитатель МБДОУ «Радуга»  
младшей группы «Смешарики»  
Башлык А.С.

## **Цели:**

Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой, наклеивать изображение соответственно замыслу.

Познакомить детей с отрывком стихотворения "Кораблик" Агния Барто.

Ввести в словарь детей слова «капитан», «парусник», «катер» и познакомить с их значением.

Вызвать интерес к созданию образа.

Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.

Воспитывать уважение к собственному труду

## **Оборудование:**

Листы цветного картона голубого цвета с нарисованным силуэтом корабля, салфетки белого, красного и синего цвета, клей, кисточка.

**Демонстрационный материал:** Корабль большой, лодки, катера и машины.

## **Ход работы:**

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель берет большой корабль. Тематическая беседа на тему «Что плывет по синему морю».



## Проведение игры «Что плывет по синему морю»



Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами попробуем создать картину. Да не простую. Что будет изображено на картине, нам подскажет стихотворение. Послушайте его и попробуйте представить все, о чем услышите.

*Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!*

(Автор: А. Барто)

- Расскажите, что вы представили себе, когда слушали стихотворение? Значит, что должно быть изображено на нашей картине. Давайте представим, что мы все капитаны. Что нам не хватает? Правильно- корабли!

- А перед тем, как начать работать с бумагой и клеем, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Капитан». А вы знаете. Кто такой капитан? Кого называют капитаном? Капитан — это самый главный человек на корабле, командир корабля. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.

## Пальчиковая гимнастика «Капитан»



(Гимнастику можно проводить сидя на стульчиках)

*Я плыву на лодке белой  
По волнам с жемчужной пеной.  
Я — отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.  
Чайки белые кружатся,  
Тоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик*

*(Ю. Мориц)*

*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать. Как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук — сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку,*

Перед вами лежат листы бумаги. Какого цвета они? Голубого, как море. Вот на море мы и разместим наш кораблик.

У нас нарисован кораблик, но она такой грустный, давайте украсим его что бы он стал веселым и красивым?

*(Показываем, как с помощью кусочков салфеток делать небольшие шарики)*  
Обклеиваем кораблик кусочками цветных салфеток.





- Вот и готова наша картина



Воспитатель : Дети, вам понравились наши кораблики? Давайте подарим подарки сделанные нашими руками, любимым папам на приближающийся праздник «День Защитника Отечества».