

«ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ. Почему дети врут и как предотвратить обман?!»

Детская ложь – одна из самых исследованных проблем в психологии, однако справиться с ней в повседневной жизни еще никому не удавалось. Некоторые специалисты считают, что бороться с ложью вообще и детской, в частности, бесполезно: она – часть жизни любого воспитанного человека.

Почему дети врут и нужно ли бороться с детской ложью? Попробуем разобраться. Однако не стоит рассчитывать на однозначные советы о том, как избавиться от детской лжи, потому что любой вопрос, касающийся воспитания детей, должен быть обязательно рассмотрен через призму конкретной семьи и конкретного ребенка. Никто, кроме самих родителей, не знает, как правильно действовать в каждой конкретной ситуации и решать возникающие проблемы.

Ложь – типичная проблема детства. Любой взрослый может окунуться в мир своих воспоминаний и обязательно найдет там что-то, связанное с обманом. Часто разрешение таких ситуаций способствует личностному росту человека. Существует много причин, по которым дети лгут. И не всегда они связаны с желанием ребенка обмануть.

Как часто мы – взрослые сами используем ложь и принимаем ли мы это за ложь? Чувство такта, хорошего тона, интересы окружающих или необходимость компромисса в каких-то определенных ситуациях – вынуждают нас время от времени прибегать к неискренности, “полуправде”, а то и полной неправде, скрывая истинные чувства и мнения. И, к сожалению, люди лгут не только из благородных побуждений – но и из-за корысти, злонамеренности, цинизма. Такая ложь обычно вызывает неприятие и осуждение окружающих – ее справедливо расценивают как личностный дефект, безнравственный и недопустимый. Однако и “допустимая”, и “безнравственная” ложь произрастают из одного корня. Главное – не дать вежливости ребенка перерасти в лживость.

Детская ложь – это проявление детской психики, как защитной реакции из-за боязни быть наказанным или способ привлечения к себе внимания, чтобы казаться лучше, чем ты есть. И главное – это признак недоверия между взрослыми и детьми. Ложь существует там, где есть какая-нибудь опасность.

Каждый из нас надеется вырастить ребенка хорошим, честным, принципиальным человеком. Но рано или поздно, дети, все без исключения, начинают лгать. Развитие детей не может не сопровождаться ложью. Но будет это поведение закреплено или нет – определяется реакцией родителей. Столкновение с ложью ребенка – не трагедия, а условие становления сплоченной семьи, и разрешение проблемы детской лжи ведет к личностному росту не только ребенка, но и его родителей. На разных этапах становления человек будет лгать, причем

ложь не всегда будет связана с формирующимися негативными чертами характера ребенка. Однако будет ли это случайным эпизодом его жизни или станет личностной чертой, зависит от реакции взрослых на детскую ложь. Именно поэтому одни дети перестают лгать, а другие начинают делать это часто и с каждым днем все искуснее и искуснее.

Примерно до четырёх лет малышу ложь ещё совершенно не нужна. В ней нет необходимости. Он просто делает то, что ему хочется и считает всё это правильным. Он ещё не осознаёт нравственную сторону понятий лжи и правды. Малыш уверен, что все думают так же, как и он. Да он просто не умеет смотреть на все события глазами взрослого человека. Кроме того, у него ещё совершенно не развита так называемая «*внутренняя речь*». Он ещё не умеет мысленно проговаривать, предварительно осмысливая, свой монолог. Поэтому и говорит сразу, не задумываясь, всё, что приходит в голову. Можно сказать, что до трёх-четырёх лет дети просто вообще не умеют лгать.

После четырёх лет, с развитием внутренней речи, у ребенка появляется умение прикинуть в уме, что стоит говорить, а что – нет. А ещё после четырёх лет ребенок начинает задумываться над вопросами – за что сегодня на него сердились взрослые? можно ли было избежать наказания? а за что его сегодня похвалили? что сделать для того, чтобы его опять поощрили?

Задумавшись над тем, как сделать свою жизнь более удобной, чтобы избежать «*ухабов*», он вдруг понимает, что есть хороший выход – сказать неправду. И тогда психология детской лжи меняется. Теперь ребенок начинает лгать осознанно, так как ложь теперь служит ему средством, с помощью которого он облегчает себе жизнь. Особенно тогда, когда от родителей он постоянно слышит запреты. Ложь становится для ребенка привычкой, его защитой.

Американский психолог, доктор Аллан Фромм выделяет четыре основные причины, почему дети лгут:

Чтобы добиться нашей похвалы или проявления любви

Чтобы скрыть свою вину

Чтобы избежать наказания

Чтобы выразить свою враждебность нам

Детская ложь носит качественно разнообразный характер, то есть в разных ситуациях ребёнок использует разные мотивы, чтобы сказать неправду. Для понимания причин поведения ребенка, который говорит неправду, важно понимать:

мотив лжи (*почему ребенок обманул?*);

последствия лжи (*на кого и как повлияла ложь?*).

Осознание мотива лжи поможет взрослому принять решение о том, как себя повести, чтобы ребенок не солгал снова.

Одна из причин, провоцирующих детскую ложь, – это наш родительский эгоизм и бестактность.

- Мы не считаем детские игры серьезным делом и в любой момент можем оторвать ребенка от его занятий. Умоляющие слова “сейчас-сейчас, ну еще минуточку”, не производят на нас впечатления и даже раздражают.

- Так же безапелляционно мы пресекаем попытки принести с улицы комок снега, понравившуюся палочку, гладкий камешек – настоящее сокровище, которые мы воспринимаем как хлам и мусор. И ребенок начинает защищаться от нас с помощью вымысла и обмана: пронесит все это в дом тайком.

- Мы твердо уверены в том, что ребенок должен безоговорочно и сиюминутно подчиняться нашим требованиям. Конечно, должен. Но и наши требования должны быть не только разумными, но и тактичными, учитывающими интересы малыша. Нельзя бесцеремонно ломать его намерения, прерывать его игру. Если мы хотим научить ребенка слушать нас и уважать наши требования, то должны первыми показать ему пример уважения к делам другого человека.

Еще одна форма детской лжи – хвастовство несуществующими достижениями, бахвальство, возникающее тогда, когда малыши хронически неуспешны в том, что составляет главную ценность не для них самих, а для их родителей. Дети в этом случае – просто жертвы родительского тщеславия. От них слишком много ждут, а они не в состоянии оправдать этих надежд и затраченных средств. Малыши – отличные психологи, тонко чувствующие разочарование и раздражение близких. Им очень хочется соответствовать предъявляемым требованиям, но у них не получается. Тогда они и начинают “придумывать” свои успехи. При малейшей реальной удаче они раздувают ее, многократно преувеличивая, только бы заслужить одобрение, признание, ласковый и добрый взгляд родителя. Хвастливый “лгунишка” – это недохваленный ребенок.

Часто малыша побуждает к обману ущемленное самолюбие. Он весьма чувствителен к оценкам окружающих, отношению к себе. И если эти оценки нелюбезны или же взрослый груб с ним, малыш начинает огрызаться, дерзить или выдумывать истории, которые как бы вытесняют эти обиды.

Переиначивая болезненное для своего самолюбия происшествие, ребенок испытывает облегчение, в воображении “расправляясь” с обидчиком, он восстанавливает справедливость, которой не может добиться в реальности. Было бы неправильным пресекать подобные детские вымыслы, имеющие определенный терапевтический эффект и помогающие малышу справиться с суровой действительностью.

“Немотивированная” ложь (*ложь без причины*) встречается в любом возрасте. У самых маленьких она принимает вид причудливой фантазии. Дети постарше тоже любят присочинить. Любят прихвастнуть подростки, да и вполне солидные взрослые тоже. Однако потребность слегка приврать – не совсем беспричинный “обман”, просто причина не всегда лежит на поверхности: хочется придать больший вес и значимость своей персоне, вызвать к себе интерес, а сделать это иначе не получается.

Такого рода сочинительство может быть как свидетельством неудовлетворенности собой, своим положением в семье, группе, так и признаком особой живости воображения, склонности к творчеству. Вряд ли стоит строго судить малышей за подобные вымыслы – ведь они просто стремятся поразить наше воображение, вызвать наше восхищение.

Однако, если неукротимые фантазии детей не сопровождаются настоящими достижениями, они превращаются в пустую мечтательность. Из таких юных “сочинителей” вполне могут вырасти взрослые бездельники с большими претензиями. Поэтому у ребенка нужно поддерживать баланс между вымыслом и реальностью, и если фантазии заменяют ему все виды активности, необходимо возвращать его “на землю” и прививать вкус к настоящему делу.

Рассмотрим причины, которые толкают ребенка на *«преднамеренную ложь»*:

Вопросы – ловушки (*которые расставляют сами же взрослые*).

«Катюша, ты любишь борщ, который варит бабушка?» — спрашивает дедушка. Что должна ответить Катя, чтобы получить одобрение со стороны взрослых? А то, что в борще капуста, морковь и лук, которые очень не любит ребенок, предпочитая суп с вермишелью — часто остается незамеченными. Такие вопросы – настоящая провокация.

Страх унижения может спровоцировать ребенка на ложь. В основе данного вида лжи – стыд, осознание ребенком неправильности своего поступка. Как правило, ребенком в данном случае руководит стремление защитить себя, сохранить положительное отношение к себе.

Заниженная самооценка тоже является причиной лжи. Малыш использует ложь, как способ привлечь к себе внимание, в связи с тем, что он отвержен кем-то из родителей, или ему так кажется. В основе такого поведения часто лежит неудовлетворенная потребность во внимании со стороны родителей или других значимых людей, желание соответствовать их требованиям хотя бы в своих фантазиях.

Ложь из мести. Парадокс, но даже наказание родителей для него *«сахар»* — папа и мама обратили на него внимание, пусть даже негативное! Бывает так, что ребенок постоянно конфликтует с родителями. Ему кажется, что родители совсем перестали его любить, а может, и раньше не любили. Вот он и мстит им за недостаток любви с помощью лжи. Причиной лжи может послужить и то, что ребенку кажется, что родители разлюбили его. Чувствуя себя отверженным, он отчаянно пытается привлечь к себе внимание любым способом. Даже если в итоге родители рассердятся и даже накажут его, он всё равно будет рад, что на него обратили внимание. И будет продолжать добиваться внимания тем же способом. А чтобы немного повысить свою самооценку и хоть немного выделиться среди остальных, он опять-таки будет прибегать ко лжи.

Ложь – манипуляция – это ложь, к которой ребенок прибегает для самоутверждения. Когда ребенок говорит неправду для того, чтобы самоутвердиться, то он хочет удивить, заставить восхищаться, хочет привлечь к себе внимание. Он хочет манипулировать чувствами других людей для своей пользы. Тут в ход могут пойти и горделивые рассказы о себе и своих достоинствах или наоборот, рассказы о том, как его несправедливо обидели, как его никто не любит и т.д. Главное – стать центром внимания, пусть даже ненадолго.

Стремление добыть нечто, чего иначе не получишь также может спровоцировать на ложь. В данном случае, дело касается ситуаций, когда ребенок

извлекает некую **«выгоду»** из своего обмана. Как правило, этой выгодой является стремление избежать наказания. **«Ты сегодня всю кашу в саду съела?»**, как часто дети отвечают **«да»** на эти вопросы в надежде, что от них отстанут. И ведь все участники разговора точно знают, что ответ **«нет»** вызовет и дополнительные вопросы, и недовольство со стороны родителей. И если подобное повторяется часто, реакция ребенка довольно предсказуема. Не заставляйте ребенка врать вам. Не надо задавать ребенку вопросов, на которые он вынужден, будет сказать неправду в целях самозащиты. Лучше самим узнавать реальную ситуацию, например, поговорив с воспитателем. Не переборщите со строгостью. Зачем же ребенок будет честно признаваться, если заранее известно, как вы разозлитесь и начнете читать нотации. Не запрещайте ребенку все подряд, так как малыш будет постоянно искать себе оправдание. Если вы запретите, ему есть конфеты, он может придумать, что тетя Лена приходила и разрешила, так как у него взрослый будет ассоциироваться с этакой запрещающей и разрешающей.

Постоянные **«нельзя»**, завышенные требования, боязнь наказаний, приводят к тому, что ребенок начинает врать, скрывая за ложью серьезные поступки. Ложь из страха наиболее частая разновидность лжи. Ребенок врет, потому что боится, что его накажут или унижат. Стыд – одно из самых тягостных переживаний. Кроме того, ребенок может солгать из-за страха огорчить, разочаровать родителей, а может – из страха быть отвергнутым, лишенным родительской любви.

Ложь из стремления избежать наказания используется либо для сокрытия действий ребенка, которые были направлены на получение удовольствий, оказавшихся под запретом родителей (*например, ребенок, включил планшет, хотя ему это не было разрешено*), либо для сокрытия нечаянной оплошности (*сломал пульт от телевизора*). Данный вид лжи встречается особенно часто в семьях, где запреты и наказания как форма общения преобладают над диалогом в общении с ребенком.

Ложь – фантазия, ложь – игра. Дети просто забавляются, давая простор своему воображению. Также дети выдумывают что-то невероятное (*и совсем обычные вещи*) потому, что им этого не хватает в реальной жизни. Например, постоянные рассказы о друге, которого нет на самом деле, говорят о том, что ваш ребенок одинок и ему не хватает общения со сверстниками.

Подражание взрослым – причина детской лжи. Мы – взрослые, довольно часто **«врем»** прямо на глазах у ребенка, считая маленькую ложь просто пустяком или безобидным элементом общения. А бывает и так, что взрослые сами просят ребёнка соврать. Ребенок начинает врать потому, что он подражает вам, считая ложь просто элементом общения. Для того чтобы научить ребенка честности, необходимо самим быть честными.

Излишняя опека также может спровоцировать ложь. Ребенок может врать, чтоб вырваться из-под контроля взрослого. Ложь в этом случае может использоваться ради проверки собственной силы. Мотив лжи – бросить вызов чужой власти. В младшем возрасте этот вид проявляется как поддразнивание и розыгрыш взрослых. Например, в ответ на вопрос: **«Съел ли ты кашу?»** – ребенок может сделать огорченный вид и покачать головой для того, чтобы затем

показать пустую тарелку и обрадоваться тому, что удалось провести маму, и она ему поверила.

Ревность и соперничество между детьми в семье. Обычное соперничество между детьми провоцирует их лгать. Дети постоянно наговаривают друг на друга, или кто-то один, с завышенной самооценкой, пытается ее повысить еще больше с помощью вранья, делается это для того, чтобы лишний раз насладиться своим превосходством над младшим.

«Святая ложь – ложь во спасение». Ребенок может солгать для того, чтобы тем самым кому-то помочь, а иногда даже спасти. Ложь как защита друзей от неприятностей встречается, когда скрывается правда о другом человеке. Часто в ответ на вопрос **«Кто это сделал?»** ребята молчат, даже если имя **«героя»** им известно.

Ложь для предотвращения вмешательства в личную жизнь встречается в случае чрезмерной опеки детей со стороны родителей, когда последние лишают ребенка права на приватность своего внутреннего мира. Ребенку нужно иметь возможность самому подумать о своих переживаниях, осмыслить их без внешнего вмешательства. Настойчивость родителей в этом случае может привести к тому, что ребенок предпочтет промолчать о своих проблемах, чем пустить в свой внутренний мир взрослого.

Анализируя причины лжи, следует отметить влияние социального окружения ребенка. В частности, были установлены следующие факторы способствующие формированию склонности ко лжи:

Дети-лжецы в большинстве своем происходят из семей, в которых родители тоже лгут. Родители иногда целенаправленно обучают детей говорить неправду: **«Скажем в детском саду, что у тебя болела голова, поэтому ты не выучил стихотворение».** А иногда обучение лжи происходит незаметно для родителей, когда они в общении друг с другом, с другими людьми допускают неискренность, считая, что дети ничего не замечают, но дети обучаются не тому, чему их учат родители, а тому, как сами родители поступают в тех или иных ситуациях.

Дети-лжецы обычно испытывают недостаток родительского внимания, тепла и заботы. Часто ложь, как и другие формы **«плохого»** поведения, – единственный способ ребенка привлечь к себе внимание: **«даже, если меня ругают, меня заметили».** Детская ложь часто встречается в семьях, где дети чувствуют себя отверженными или родители завышают требования, часто требуя от детей того, чего они еще не могут достичь в силу особенностей возрастного развития.

У детей-лжецов и друзья обычно лгут. С приближением подросткового возраста ребенок более подвержен влиянию сверстников. С возрастом все большее количество ребят готовы следовать за товарищами в неблагоприятных делах. Объяснение этому в том, что **«возрастающая готовность детей следовать асоциальному примеру своих сверстников связана с разочарованием во взрослых – в их силе, мудрости, доброй воле и здравом смысле».**

Внимательное наблюдение за физиологическими реакциями и особенностями поведения ребенка может дать много полезной информации. На

то, что ребенок лжет, может указывать и изменение выражения его лица, и появление произвольных жестов, например почесывание брови или носа, «*грызение*» ногтей, теребление в руках своей одежды, «*ковыряние*» заусениц и др.

Наблюдение за ребенком, за его интересами, понимание его реакций, чувств и проблем очень важны, в том числе и для того, чтобы детская ложь не омрачала больше ваши с ним отношения.

Родителям следует не бороться с ложью ребенка, а учить ребенка быть искренним и сохранять условия доверия.

Ребенок не должен бояться совершать ошибки, сколь бы серьезными они ни были, если эти ошибки не преднамеренны. И прогнозируемая реакция на поступок должна быть направлена на усиление доверия между ребенком и взрослым.

Лишение любви – одно из самых страшных наказаний, даже более страшное, чем физическое воздействие, совершаемое родителем. И ребенок делает все, чтобы не лишиться этой любви. Самый простой способ – он начинает врать. Если мы хотим, чтобы ребенок не лгал, то самое серьезное наказание должно следовать за ложь, и это может быть кратковременное (*но не длительное*) лишение ощущения близости. Все прочие поступки должны иметь для ребенка меньшие последствия.

Существует много правды, которую не всем нужно знать. Например, человеку не обязательно знать все о своих родителях. У родителей есть интимная жизнь, которую лучше сохранить в тайне. Правды необходимо столько, сколько каждый из нас готов принять. И не более. Именно поэтому в отношениях с ребенком правды должно быть столько, чтобы сохранились доверительные отношения.

Не провоцируйте ребенка на вранье. Если вы знаете, что ребенок что-то скрывает, то сразу скажите ему об этом и попросите объяснить, что произошло.

Не обещайте того, что не исполните: «*Если..., отдам тебя в милицию, в детский дом, никогда не буду разговаривать и т. д.*» Вы произносите это в сердцах и точно знаете, что такого не будет. Если ребенок поверит вам, то предпочтет врать, чем ждать исполнения наказания. А если не поверит, то ваши слова просто превратятся в пустышку.

Не скрывайте от ребенка семейные проблемы. Чтобы быть полноценным членом семьи, нужно знать возникающие трудности. Прежде всего, приглашайте его участвовать в планировании вашего бюджета. Тогда он будет знать, чем жертвует, прося купить те или иные вещи.

Чем бы вы ни были заняты, даже если именно сейчас вы спасаете мир, – если вы чувствуете, что ребенок хочет поговорить – бросьте все, подойдите, обнимите его и выслушайте.

Не давайте советы вроде: «*Все пройдет*» или «*Я же тебе говорила!*» Это не время вашего торжества. Это время переживаний вашего ребенка. Покажите, что вы сочувствуете. Возможно, вам кажутся смешными его страдания, и вы знаете, что все это временно и не стоит выеденного яйца. Задача не в том, чтобы

менторски указывать на мимолетность переживаний. Ваша цель состоит в том, чтобы сформировать отношения искренности, доверия и взаимопонимания.

Говорите меньше, больше обнимайте. Самое лучшее в такой ситуации – тактильный контакт.

Никогда не разговаривайте с воспитателем при ребенке. В этой ситуации вам придется выбирать – на чьей стороне быть. И любой выбор не приведет к разрешению конфликтной ситуации. Выберете воспитателя – потеряете ребенка. Выберете ребенка – оставите его потом один на один с воспитателем, которому указали на некомпетентность, и не сможете проконтролировать ситуацию, и это усложнит положение ребенка.

Выслушайте претензии воспитателя, попросите совета, что можно сделать в этой ситуации. Всегда полезно знать, как видят вашего ребенка со стороны. Постарайтесь просто слушать, а не защищаться. Это – зеркальное отражение, которое может помочь увидеть то, что вы пропускаете. Однако ни в коем случае не доносите все услышанное до ребенка. Вы слушали, чтобы корректировать себя, а не ребенка. Не в ваших интересах делать ребенка и воспитателя. У вас другая задача – научить ребенка жить в этом мире и налаживать отношения не только с теми людьми, которых любишь, но и с теми, с кем сталкивает судьба.

Вот некоторые правила искоренения лжи.

Если вы поняли, что ребенок лжет, нужно сесть рядом с ним, обнять, рассказать, как вы его любите, а потом описать ваши чувства в тот момент, когда узнали, что ребенок солгал.

Надо учить ребенка не говорить правду, а исправлять свои ошибки и отвечать за них. Тогда у него появятся все основания для того, чтобы быть с вами откровенным и ценить ваше доверие. Лучше всего об этом сказал Б. Брехт в «Жизни Галилея» (1963): ***«Не ваша цель открыть дверь бескрайней правде, а ваша – поставить границу бескрайней ошибке».***

Помните о том, что у всех людей (*и у ребенка*) есть право на внутренний мир и личную тайну. Это мир, в который нельзя вторгаться. В него могут впустить или не впустить. И если ребенок с вами что-то не обсуждает – не провоцируйте его на ложь. Он пока не готов к диалогу. Вы ведь тоже не обо всем говорите с ребенком, да и про себя вы не обдумываете все, что делаете. Некоторые вещи вы не трогаете даже наедине.

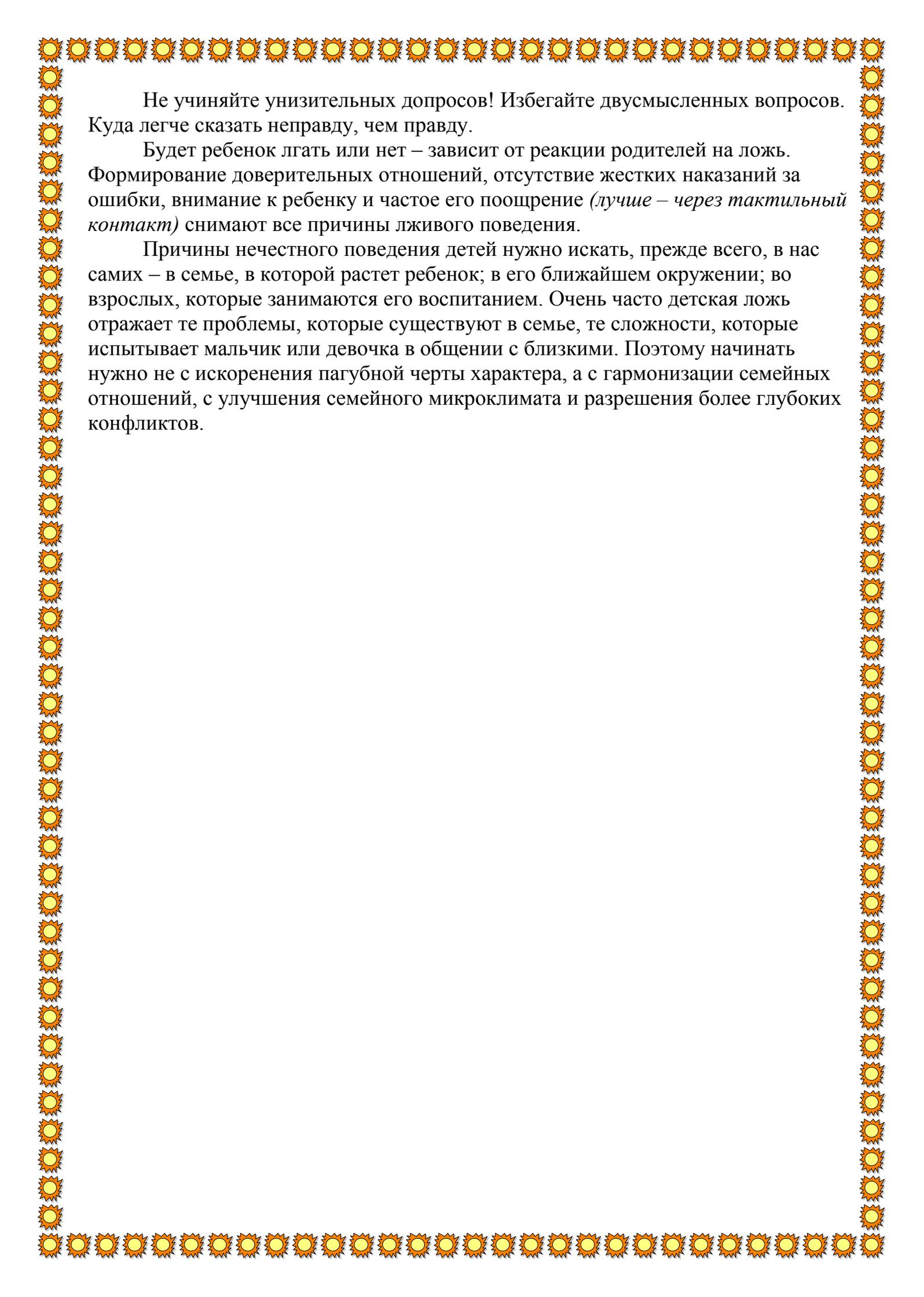
Не стоит врать ребенку по мелочам.

Запреты должны быть четко объяснены ребенку и быть постоянными. Если зона запретов меняется, возникает соблазн их обойти.

Отказывая ребенку в удовлетворении его желаний, нужно найти замену деятельности и побыть с ним, пока он не заинтересуется и не забудет о том, что просил. Иначе вам придется ему лгать.

Не стремитесь исполнять роль живого детектора лжи и ловить ребенка на всем. Доверяйте ему. Если у ребенка все хорошо, и он доверяет родителям, у него просто не возникает поводов для лжи.

Не называйте ребенка ***«вруном»*** и ***«обманщиком»!*** Не задевайте личность ребенка!



Не учиняйте унижительных допросов! Избегайте двусмысленных вопросов. Куда легче сказать неправду, чем правду.

Будет ребенок лгать или нет – зависит от реакции родителей на ложь. Формирование доверительных отношений, отсутствие жестких наказаний за ошибки, внимание к ребенку и частое его поощрение (*лучше – через тактильный контакт*) снимают все причины лживого поведения.

Причины нечестного поведения детей нужно искать, прежде всего, в нас самих – в семье, в которой растет ребенок; в его ближайшем окружении; во взрослых, которые занимаются его воспитанием. Очень часто детская ложь отражает те проблемы, которые существуют в семье, те сложности, которые испытывает мальчик или девочка в общении с близкими. Поэтому начинать нужно не с искоренения пагубной черты характера, а с гармонизации семейных отношений, с улучшения семейного микроклимата и разрешения более глубоких конфликтов.