

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Липецкой области
Лев – Толстовского муниципального района «Радуга» филиал с. Золотуха

Конспект образовательной деятельности по познавательному и речевому
развитию в старшей группе «Пчелка»

«Защитники Отечества – кто они?»

Цель: развитие связной речи.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Форма деятельности: совместная деятельность детей и взрослых.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Программные задачи:

Образовательные: формировать представления о лучших мужских качествах; расширять и активизировать словарь (мужество, смелость, сила духа, выносливость, отвага, честь); поддерживать интерес к героическому настоящему нашей области, района; формировать позитивное отношение к Российской Армии, закреплять знания детей о защитниках Отечества, их общественной значимости.

Развивающие: продолжать развивать все компоненты устной речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительного строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм.

Воспитывающие: воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам - своим землякам; гордость за свою Родину; воспитывать желание стремиться подражать воинам в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.

Материалы и оборудование: информационное поле, фотографии, звездочка.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы.

Ход проведения:

Воспитатель: - Ребята, все мы знаем о празднике 23 февраля – это большой праздник, когда Российская армия отмечает свой день рождения. Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия – наше Отечество. На земле много разных стран, не все они живут дружно. Иногда бывают войны, поэтому у каждой страны есть своя армия.

Воспитатель: - Дети, а вы слышали такие слова: защитник, солдат, война, герой, мужество? (*Ответы детей*). Молодцы! Каждого из нас с детства учат делать хорошие, добрые дела, различать добро и зло, понимать какие поступки людей достойны уважения. К сожалению, в нашем обществе не часто можно встретить человека, который не пройдет мимо того, кто нуждается в помощи. Зачастую все заняты своими проблемами и заботами,

не замечая других. Разве у нас в группе так не бывает? Давайте вспомним, только честно, кто кого обидел? не помог? (*рассуждения детей*). Все правильно.

А ведь бескорыстно помогая людям, и незнакомым в том числе, бездомным животным, человек становится внимательнее, добрее. Поступки людей, достойные уважения, заключаются в том, что делать их нужно от чистого сердца, не ожидая взамен какой – то пользы или славы. Например, забрать бездомную кошку или собаку, или, хотя бы покормить их; помочь донести сумку, перевести через дорогу (*дети приводят свои примеры*)

Да, ребята, иногда достаточно просто говорить людям что – то приятное, выслушать, искренне похвалить, поддержать.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что такое мужество? Мужественный человек - он какой? (*предположения детей*) - Все правильно. Мужество – это способность человека оставаться человеком в любых ситуациях, даже если они угрожают его жизни или здоровью. Мужественный человек стойко переносит трудности, доводит начатое до конца, постоянно делает выбор в пользу порядочности, честности, искренности. И не только в серьёзных испытаниях, но и в мелочах, ежедневно.

-Ребята, а где вы можете проявить мужество? (*не бояться прививки, заставлять себя делать зарядку, признаться в провинности и пр.*) Да, ребята, мужественный человек, всегда преодолевает свой страх.

Воспитатель: (*Картинки на экране*)- Все может родная земля: накормить хлебом(*слайд 1*), напоить из родников(*слайд 2*) , удивить своей красотой (*слайд 3,4*)... (*Приложение 1*) Вот только защитить сама себя не может. А потому защита родной земли – обязанность всех, кто ест её хлеб, пьет воду, любуется её красотой. Народ всегда славил своих защитников.

Воспитатель: - Сегодня к нам в гости пришёл только что, вернувшийся из армии Пятых Владислав Васильевич.



Ребята, как вы думаете, кто такие «защитники Отечества»? (рассуждения детей: те, кто защищает, оберегает, охраняет Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности...)

Физкультминутка:

Раз-два	-				аты-баты,
Три-четыре	-		мы		солдаты.
Маршируем			как		пехота.
Раз-два			-		повороты.
В	кабину		сели		самолета,
Три-четыре			мы		пилоты.
Вниз	-	вверх,	вниз	-	вверх,
Наши		крылья	лучше		всех.
А		теперь	на		кораблях,
Мы		качаемся	в		волнах.
Сквозь	бинокль	в	даль	посмотрим	-
<i>Нелегко служить на флоте.</i>					

Воспитатель: Сейчас мы с вами встанем в круг вместе с Владиславом и передавая звезду друг другу назовем качества воина – защитника (смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умный, защитник слабых, любит Родину, мужественный, неустрашимый, крепкий, здоровый, могучий, героический и т. д.)



Владислав: - Я принес для вас картинки. Как вы думаете, кто здесь изображен, кого вы видите? (Выставляет картинки, изображающие различные рода войск) (Приложение 2) Молодцы! Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. А зачем нужно столько родов войск? (Предположения детей)



Владислав: - Если в армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем нужна армия в мирное время?
(предположения детей)

Владислав: - Правильно! Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. А вы знаете, что делают солдаты в мирное время? (предположения детей). Правильно, солдаты тренируются. Я принес вам свои фотографии со службы (рассказ Владислава о службе в армии)



Воспитатель: - Дети, и сейчас молодые солдаты выполняют свой воинский долг ежеминутно. Но, иногда случается так, что военные даже в мирное время погибают. У нас есть такие земляки.(Слайд 5,6)(Приложение 1) Может,

кто – то слышал о таких героях нашего Лев – Толстовского района как Клинсков Владимир, Олег Лапочкин. Не слышали? Я вам сейчас расскажу. Это были обычные мальчишки, которые также, как вы росли, ходили в детский сад, затем в школу, потом были призваны в армию. Оба этих парня попали служить в республику Афганистан, правда в разное время. Олег и Владимир участвовали в боевых операциях, где получили задание выдвинуться вперед и разведать огневую точку противника. Но в проведении боевого задания были тяжело ранены, в результате этих ран оба парня умерли. Но они выполнили боевое задание. За мужество и отвагу оба этих парня были награждены орденом Красного Знамени (это очень высокая государственная награда). Их имена занесены в Книгу Памяти. В школе, где учились эти ребята. Есть комната Боевой славы. Там находятся их фотографии, ордена, военные билеты и другие вещи. А ещё есть медаль, врученная Олегу Лапочкину «От благодарного афганского народа». Герои наших дней. Они живут среди нас. Совсем недавно, несколько месяцев назад. Олег Пешков (житель Липецка) – командир российского самолета бомбардировщика – тоже наш земляк – выполнял задание.(Слайд 7)(Приложение 1) Его самолет был подбит на территории Сирии. Но оба пилота успели катапультироваться. Как вы думаете, что значит это слово? (Предположения детей).Правильно, это значит в экстренных ситуациях выбрасывание пилота из самолета с помощью кресла –катапульты. Если бы не обстрел с земли, то может, оба пилота остались бы живы, но боевики стали расстреливать парашютистов и Олег Пешков погиб. Президент В.В. Путин наградил погибшего летчика званием Героя России. Давайте почтим память этих защитников Отечества минутой молчания.



Воспитатель: - Героизм – это когда человек совершает поступок во имя благородной цели, вот как эти ребята, рискуя своей жизнью спасают людей. А какого же человека не назовут героем? (*Ответы детей*) Да, трусливого, слабого, ленивого, злого....

Владислав: - Вам я желаю, чтобы вы выросли добрыми, порядочными, мужественными людьми, чтобы вы оставили достойный след на своей земле.

Воспитатель: - Спасибо Вам, Владислав Васильевич, мы будем очень стараться, чтобы наши ребята выросли достойными защитниками Отечества. Наша Армия не нападает, а защищает. И российских воинов справедливо называют защитниками. В Армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в Армии – почетная миссия. Когда наши мальчишки станут взрослыми, они обязательно будут служить в Армии. А готовиться к службе в армии надо уже сейчас

