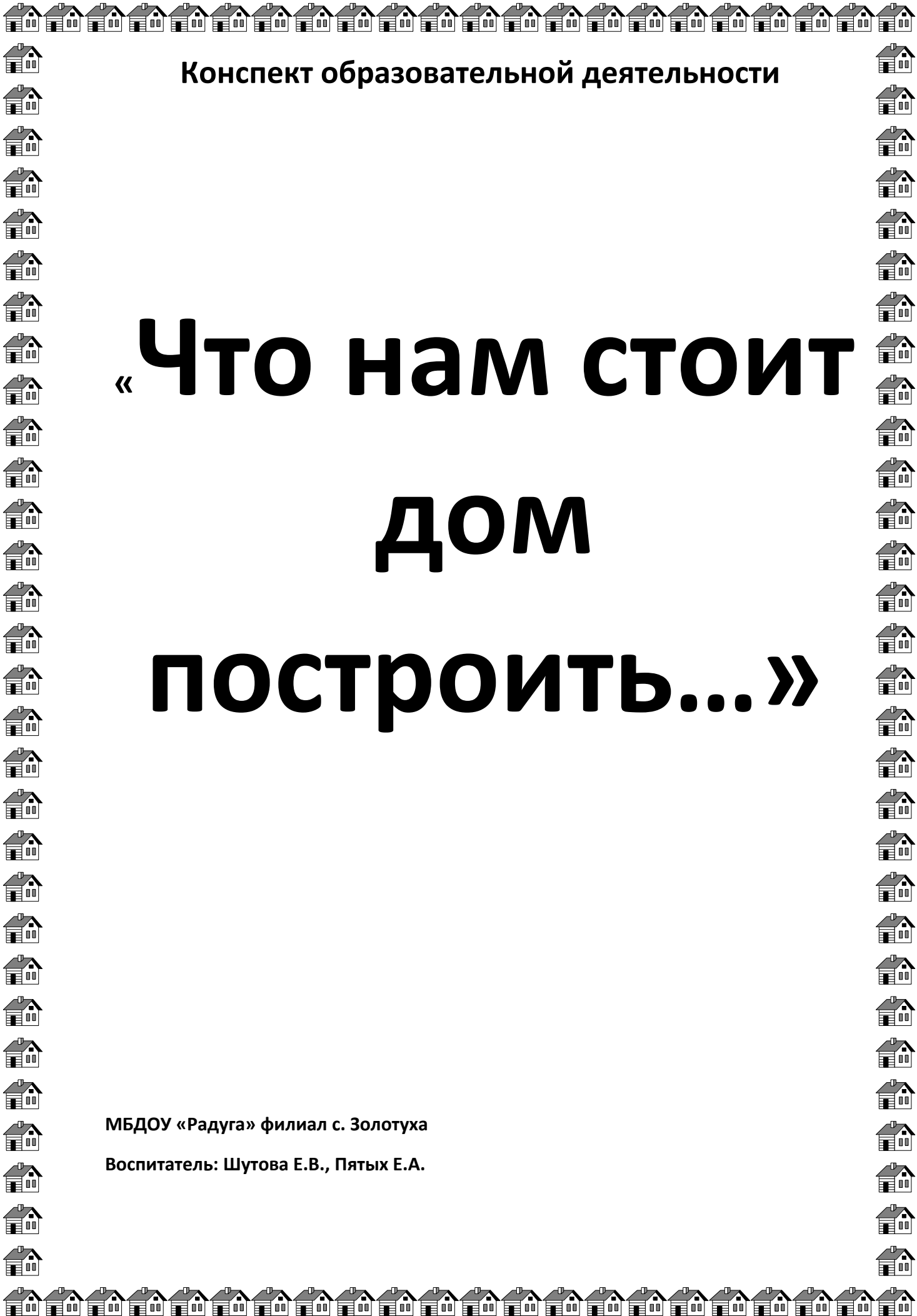




Конспект образовательной деятельности

«Что нам стоит дом построить...»

МБДОУ «Радуга» филиал с. Золотуха

Воспитатель: Шутова Е.В., Пярых Е.А.



Цель: расширять представление о профессии строителя, развивать устойчивый интерес к сказкам, умение определять положительные стороны сказок.



Задачи:



- продолжать знакомить с разными строительными материалами; обогащать познавательное развитие (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом изготовления; обобщить знания о строительных профессиях, показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к труду человека; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки, умение прийти на помощь в трудную минуту.



- продолжать способствовать формированию положительного отношения к сказкам, помогать понять скрытые мотивы героев сказок.



- продолжать развивать фонематический слух, умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных, делить слова на части, определять количество слогов в слове.



Оборудование: маска лисы, шапочка поросенка, солома, прутики, камушки, песок, цемент, щебень, ведро, совочки, формочки, влажные салфетки, готовые плитки бетона (сделать предварительно)



Предварительная работа:



- чтение сказок, художественной литературы, связанной с профессиями, беседы по прочитанному;



- рассматривание иллюстраций, связанных со строительными профессиями, иллюстраций в книгах по сказкам;



- проведение сюжетно – ролевых игр «Строим дом», «Строители»; игр – драматизаций «Заюшкина избушка», «Три поросенка»; дидактических игр «Кому что», «Что лишнее» «Угадай по описанию



Ход образовательной деятельности

Стук в дверь. Входит Лиса.





Лиса: Здравствуйте! А в каких сказках я живу? (дети называют сказки с героем –лисой)



Воспитатель: Зачем же ты к нам пришла?



Лиса: Пришла я к вам за помощью. Скоро зима, а я прошлой весной зайчика обидела, выгнала его из дому, когда мой домик растаял. Теперь хочу свой домик построить. Вы догадались из какой я сказки? («Заюшкина избушка»). Теперь мы с зайчиком друзья и он обещал мне помочь. У зайчика есть знакомые которые умеют строить дома и они обещали сегодня прийти к нам.



Воспитатель: Хорошо, что же это за знакомые?



Ниф – ниф: Хоть полсвета обойдешь,



Обойдешь, обойдешь.



Лучше дома не найдешь,



Не найдешь, не найдешь!



Входит с соломой. Показывает картинку с соломенным домиком.



Лиса: Ах какой красивый желтенький домик! Я тоже хочу такой!



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, солома пойдет для строительства домика лисы? Почему?



Не подойдет, потому что солома ломкая и непрочная



Воспитатель: Верно, солома непрочный материал и в этом мы сейчас убедимся. (предложить сломать соломинки) Видите как легко она ломается! (Дунуть на солому) Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф – нифа. Он разлетелся в разные стороны. Нет, Ниф – ниф, твой материал нам не подходит.



Лиса: (разочарованно) Да, не подходит.



Поросенок пожимает плечами и уходит.



Вбегает второй поросенок Нуф – нуф с веточками.



У меня хороший дом!



Новый дом! Новый дом!



Мне не страшен дождь и гром!



Дождь и гром! Дождь и гром!



Лиса: Ну тогда такой домик хочу! Он мне нравится! (показывает на картинку с изображением домика из прутьев)





Воспитатель: Веточки и прутики прочный материал? *(Нет)* Давайте это докажем Лисе.



Дети вместе с Лисой ломают прутики, гнут веточки, дуют на них.



Воспитатель: Можно этот материал использовать для строительства? Почему?



Лиса: Значит и этот не подходит.



Нуф – нуф уходит. Следов вбегает Наф – наф.



Я, конечно, всех умней!



Всех умней! Всех умней!



Дом я строю из камней,



Из камней, из камней!



Лиса:*(Рассматривает иллюстрацию в книге)* Ой, ну его так долго и тяжело строить, да и камней я столько не найду.



Воспитатель: Не спеши, Лиса! Наф – наф, покажи нам свой материал.



(Рассматривают, испытывают на прочность)



Воспитатель: Из такого материала получится прочный и надежный дом. Спасибо тебе Наф – наф. *(Поросенок уходит)*. Ребята, из какой сказки были эти строители?



Лиса: Интересно, из какого материала люди строят дома?



Воспитатель: Давайте расскажем лисе какие же бывают дома?



(Деревянные, блочные, кирпичные, панельные, многоэтажные. одноэтажные...)



Правильно. А вот панельные дома строят из панелей. Думаю, тебе, Лисичка, будет интересно узнать как получается этот надежный строительный материал. Но сначала мы отдохнем. *(Физкультминутка)*



Чтобы дом построить новый



Запасают тес дубовый



Кирпичи, железо, краску.



Гвозди, паклю и замазку.



А потом, а потом начинаем строить дом!



Рассмотрим, что у нас есть. Какие строительные материалы вам знакомы? *(Вода, песок)*. А вот это новые для вас материалы. Это щебень. Что напоминает? *(камушки)*. А это цемент. Он сыпучий, сухой как песок.





Давайте повторим название этих строительных материалов (*Щебень, песок*).

Предложить смешать все материалы (кроме щебня) разложить по формочкам.

Воспитатель: Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые привозят на стройку.

Д/и. «Назови какой»

Воспитатель: У меня небольшая бетонная плитка. Давайте назовем Лисе её свойства.

Лиса: Молодцы! Много свойств бетона вы назвали. И я теперь знаю из какого материала построю свой домик, чтобы он был прочным, крепким, надежным...

Мне так у вас понравилось, я узнала много интересного, много новых слов.

Воспитатель: Наши ребята умеют слова делить на слоги. Попробуй с нами.

Делят слова: дом, кирпич, доска, панель, стройка....

Молодцы! Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких мы сейчас вспомним. Какие строительные профессии вы знаете?.

А ещё строителям помогает специальные современные строительные машины: тракторы, подъёмные краны, экскаваторы, самосвалы, бетономешалки. Давайте покажем Лисе нашу выставку строительной техники и расскажем для чего она предназначена.

Лиса: Теперь я знаю какая важная и нужная профессия строителя.

Ну и я к вам не с пустыми руками пришла. У меня вот что есть. Еще она умеет нести яички золотые и простые. Кто передал вам гостинцы? (*Курочка Ряба*)

