

Рассмотрено:
Педагогическим советом МБДОУ «Радуга»
Протокол № 3 от 30.03.2018г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» Лев-Толстовского муниципального района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1. Общие сведения
 - Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 3. Система управления организации
 - Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - Раздел 5. Организация учебного процесса
 - Раздел 6. Востребованность выпускников
 - Раздел 7. Качество кадрового обеспечения
 - Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 9. Состояние материально-технической базы
 - Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
 - Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
Лев-Толстовского муниципального района
за 2017 год

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: дошкольная образовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации, функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Лев-Толстовского муниципального района.

1.4. Наименования филиалов:

Филиал в с. Золотуха.

Филиал в с. Головинщино

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого

1.5. Место нахождения: ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870

1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870;

399887 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Золотуха, ул. Школьная д. 3

399882 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Головинщино, ул. Новая д. 7

399888 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, п. Свх. им. Льва Толстого, ул. Центральная д. 20

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН 4812001943 КПП 481201001

Расчетный счет 40701810200001000091 Отделение Липецк г. Липецк УФК по Липецкой области (Отдел финансов администрации Лев-Толстовского муниципального района (МБДОУ «Радуга» л/с 20704000010))

БИК 044206001

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 26 декабря 2002 года, серия 48 № 001610128

ОГРН: 1024800550785

1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001708833 ИНН: 4812001943

1.10. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района 06. 04. 2017 № 224, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 19.04.2017, государственный регистрационный номер 2174827150551.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01, N 0001032, регистрационный номер 897, выдано управлением образования и науки Липецкой области 1 апреля 2015 года, действительна бессрочно.

1.12. Телефон: (47464) 2-30-24

1.13. Факс: (47464) 2-30-24

1.14. e-mail: lt-ds-1@yandex.ru

1.15. Сайт: <http://lt-ds-1.ucoz.com/>

1.16. ФИО руководителя: Болотова Ирина Сергеевна

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

В учреждении всего 232 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет:

МБДОУ «Радуга» - 151

Филиал в с. Золотуха – 30

Филиал в с. Головинцино – 20

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 31

Количество групп – 9:

МБДОУ «Радуга» - 5

Филиал в с. Золотуха – 1

Филиал в с. Головинцино – 1

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 2

9 групп общеразвивающей направленности:

МБДОУ «Радуга»

- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 31 человек («Колобок» - 31);

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) — 26 человек («Солнышко» - 26)

Филиал в с. Золотуха – 30

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 30 человек («Пчелка» - 30)

Филиал в с. Головинцино – 20

- разновозрастная группа (с 1,5 до 8 лет) – 20 человек («Сказка» - 20)

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого - 31

- младшая группа (с 1,5 до 4 лет) – 11 человек («Смешарики» - 11)

- старшая группа (с 4 до 8 лет) – 20 человек («Чебурашка» - 20);

3 группы комбинированной направленности:

- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 31 человек («Дюймовочка» - 31)

- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 32 человек («Буратино» - 32);

- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) - 31 человек («Золушка» - 31);

Режим работы групп:

понедельник - пятница с 07.30 до 18.00 в режиме 10,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с опекаемыми детьми	Неблагополучные семьи
198	34	62	3	3

Сведения о воспитанниках

Опекаемые	Из многодетных семей	Дети с ОВЗ	Дети с ОНР	Дети с ФФН	Дети с ЗПР	Трудные дети	Дети из семей беженцев и переселенцев
3	62	27	49	20	2	0	0

2.2. Сохранность контингента воспитанников

В течение 2017 года выбыло 66 воспитанников по причине переезда родителей, по причине смены ДОУ, в связи с выпуском в школу. Прибыло: 66 воспитанника в разные группы.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение дошкольного образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей воспитанников удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 85 % опрошенных родителей и 96% довольны тем, что их ребёнок посещает дошкольное образовательное учреждение.

1	Образовательный процесс в нашем ДОУ ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	70%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	88%
3	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие.	80%
4	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	98%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок в ДОУ.	100%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В ДОУ 2 работника административного аппарата: заведующий, заместитель заведующего.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Награды
Заведующий	10 лет	12 лет	-
Заместитель заведующего	9 лет	9 лет	-

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Совет Учреждения** — высший коллегиальный орган Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В его состав входят родители 2 человека и работники 3 человека.

- **Общее собрание работников** Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Педагогический Совет**- коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство организацией образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В основу организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Радуга» положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» Лев-Толстовского муниципального района и другие локальные акты.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:
 основной образовательной программы,
 календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;
 учебного плана МБДОУ «Радуга» рабочие программы педагогов, индивидуальные планы работы;
 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 14.11.2013г. №30384;

Итогом планирования занятий в ДОУ являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются заведующим и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и родителей (законных представителей) воспитанников. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов, музыкального зала), осуществляет методист.

Сложившаяся практика организации учебного процесса в ДОУ обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников ДОУ и освоения обучающимися (воспитанниками) учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

На уровне дошкольного общего образования осуществляется отслеживание уровня развития детей на основе мониторинга в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Таблица общих результатов усвоения основной образовательной программы за 2017 год (уровни развития в-высокий, с-средний, н-низкий)

№	Образовательная область	Уровни развития	Дошкольные группы									
			«Колобок»	«Солнышко»	«Двоймовочка	«Золушка»	«Бурагино»	«Сказка»	«Пчелка»	«Смешарики	«Чебурашка»	ИТОГО
1.	Художественно-эстетическое развитие	В	41	9	42	84	83	55	86	9	37	50
		С	52	62	58	16	17	45	14	57	37	40
		Н	7	29	0	0	0	0	0	34	26	10
2.	Речевое развитие	В	37	23	71	76	83	30	60	0	50	47
		С	57	46	29	20	13	65	33	57	18	38
		Н	6	31	0	4	4	5	7	43	32	15
3.	Познавательное развитие	В	37	27	39	85	89	30	81	32	65	53
		С	61	57	61	11	11	66	19	27	35	39
		Н	2	16	0	4	0	4	0	41	0	8
4.	Физическое развитие	В	93	30	60	99	99	51	87	8	81	68
		С	7	55	40	1	1	49	13	50	19	26
		Н	0	15	0	0	0	0	0	42	0	6
5.	Социально-коммуникативное развитие	В	24	39	70	92	92	72	87	0	56	59
		С	40	46	30	8	8	25	13	29	37	26
		Н	36	15	0	0	0	3	0	71	7	15

Всего детей с высоким уровнем развития по всем 5 образовательным областям -55%;
 средним уровнем развития -34%; низким уровнем развития -11%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

**Таблица психолого-педагогической оценки
готовности выпускников к началу школьного обучения.**

Образовательное учреждение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МБДОУ «Радуга» вместе с филиалами 39 выпускников	84%	11%	5%

Выводы: Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В образовательной организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2017 году учреждение выпустило в школу 39 воспитанников:

- МБОУ им. Л. Н. Толстого – 18 человек
- МБОУ п. Лев Толстой – 2 человека
- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Головинщино – 7 человек
- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Золотуха- 8 человек
- МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого – 4 человека

Выпускники 2015 г. и 2016 г. показывают хороший уровень освоения программы начальной школы.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.	чел.	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	30	-
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	20	67
среднее профессиональное образование	10	33
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	11	37
первая квалификационная категория	11	37
Почетные звания		
Заслуженный работник просвещения,	-	-
Почётный работник образования	-	-

Отличник просвещения СССР	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	3	10
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	26	87
Прошли переподготовку	4	13

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив укомплектован полностью.

Возрастной ценз педагогических работников следующий:

- до 25 лет – 0 человек (0%)
- от 25 до 35 лет – 9 человек (30 %)
- от 35 до 45 лет – 4 человека (13%)
- от 45 до 55 лет – 13 человек (43%)
- старше 55 лет – 4 человека (13%)

Процент педагогов имеющих квалификационные категории составил 73%, молодых специалистов нет. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Среди педагогов - руководитель районного методического объединения методист ДООУ. Большое внимание в ДООУ уделяется профессиональному самообразованию.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует методический кабинет, который оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме программу дошкольного образования.

2. Необходимо:

- более полно оснастить методической литературой, пособиями и игровым оборудованием филиалы;

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Учреждение функционирует по 4 адресам:

п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а, с. Золотуха ул. Школьная д. 3, с. Головинщино ул. Новая д.7, п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20.

Все здания ОУ построены по типовому проекту. Имеют отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территории ограждены. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются прогулочные и спортивная площадки.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Адрес местоположения	Общая площадь используемых зданий и помещений кв. м	Учебная площадь кв. м	Учебная площадь на одного обучающегося кв. м
п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а	1371,2	391,9	3,4
с. Золотуха ул. Школьная д. 3	333,8	124,9	4,1
с. Головинщино ул. Новая д.7	179,9	50,6	2,5
п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20	413,3	133,2	4,3

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности ДООУ располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в групповых помещениях, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательного процесса. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в ДООУ оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Ежегодно пополняется и обновляется оснащение групповых комнат, методического кабинета, спортивного зала оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. В ДООУ имеется 16 ноутбуков, имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Имеются принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения образовательной деятельности и вне занятий.

На персональных компьютерах и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение

IT-инфраструктура и информационная среда

№ кабинета	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет

Колобок	1							
Дюймовочка	1							
Золушка	1							
Буратино	1							
Солнышко	1							
Чебурашка	1	1						
Пчелка	1	1						
Сказка	1	1						
Актальный зал	1			1			1	
Кабинет педагога-психолога	1			1	1	1		
Кабинет логопеда	2							
Методический кабинет	1	2					1	
Отдел кадров	2	2						
Заведующий	1	2	1					+
ИТОГО	15	9	1	2	1	1	2	

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость родителей образовательной деятельностью и условиями в ДОУ.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Общее собрание, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования.

Проведение оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием:

анализ документации;

обработка статистических данных РИК, Ф-85-к;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

самоанализ работы педагогов;

анализ справок по внутрисадовскому контролю;

анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

обобщение опыта работы;

беседы с родителями.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

2. Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	27 чел, 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел, 0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 чел, 12%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек, 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек, 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек, 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека, 74 %
1.8.1	Высшая	11 человек, 37 %
1.8.2.	Первая	11 человек, 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 37%
1.9.1	До 5 лет	5 человек, 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек, 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека, 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 / 232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,0 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,3 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБДОУ «Радуга» располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли педагогов в системе профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- совершенствование системы дополнительного образования, расширения спектра направлений за счёт представления платных дополнительных услуг.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательного процесса.
4. Информатизация образовательного процесса и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Радуга» в рамках ФГОС ДО.
7. Создание условий, необходимых для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
8. Обеспечение комфортной развивающей среды образовательной среды, через работу по совершенствованию обеспечения групповых помещений и доступа к медиа и электронным ресурсам.

9. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
10. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
11. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
12. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.
13. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворённости образовательным процессом и спроса на дополнительные образовательные услуги.